



我旗召开庆祝第三十四个教师节表彰大会

奇·达楞太作重要讲话 王兵主持会议

本报讯(记者 郭建军)金秋送爽,丹桂飘香。在第三十四个教师节即将到来之际,9月7日,旗委、政府组织召开全旗庆祝第三十四个教师节表彰大会。会议全面贯彻党的十九大关于教育工作的新部署、新要求,回顾总结过去一年全旗教育工作,表彰奖励2017—2018学年度教育先进集体和先进个人,分析研判当前教育形势,安排部署今后一个时期教育工作。

旗委书记奇·达楞太在会上作重要讲话,旗委副书记、政府旗长王兵主持会议。市教育局副局长胡文到会指导,陈德华、苏智雄、王平、马林、苏振平、苏旗副旗长等在家领导出席。

会上,旗委常委、政府副旗长苏智雄宣读了旗委、旗人民政府表彰决定,对24个先进集体和156名先进个人进行了表彰。部分优秀教师代表、师德师风先进个人作了典型发言。

会上还举行了教育基金募集仪式,苏智雄宣读了教育基金募集倡议书。全旗广大企业积极响应旗委、政府号召,大力弘扬慈善向善、助人乐助的传统美德,致富思源、义利兼顾,纷纷伸出友爱之手,捐资助教,为我旗教育发展献爱心、送真情,用实际行动在全社会倡导尊师重教的良好风尚。现场共募集到教育基金871万元,还有一些企业陆续向公开账户募集捐赠。

奇·达楞太首先代表旗委四班子,向全旗广大教师、教育工作者、离退休老教师致以节日的问候,向受到表彰的单位和先进个人致以热烈的祝贺,向长期以来

支持我旗教育事业的广大干部群众和各界人士,表示衷心的感谢,并祝全旗教育工作者节日快乐、身体健康、家庭幸福。

奇·达楞太指出,去年以来,我旗认真贯彻落实中央、自治区党委和市委的决策部署,坚持教育优先,深化教育改革,教育质量实现了新突破,办学条件得到了新改善,师资队伍得到了新活力,教育改革取得了新成效。全旗各级、各相关部门一定要发扬成绩,再接再厉,推动我旗教育事业取得新成绩,实现新跨越。

奇·达楞太指出,虽然我旗教育工作取得了一定成绩,但对照新时代教育发展的新要求,对比人民群众的期待,还存在学校结构布局和教育发展形势不相适应、教育教学质量与教育发展形势不相适应、学校管理与发展不相适应等问题,需要各级、各相关部门高度重视,拿出有力举措,认真研究解决。

奇·达楞太要求,要扎根基层,坚持立德树人,以智育人、以德育人,促进立德树人全面发展,努力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。要统筹推进,高度重视学前教育,推进义务教育优质均衡发展,推动普通高中优质、特色、多样化发展,优先发展民族教育,提升职业教育办学质量,保障特殊教育发展,促进各类教育全面协调发展。要带好队伍,加强校长队伍、教师队伍、教研队伍建设,培养一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。要规范管理,注



重目标管理、基础管理、精细管理,注重交流合作,建设一批各具特色的品牌学校。要重基础,加快在教育项目建设,再规划建设一批中小学,加快薄弱学校特别是农村牧区学校的软硬件建设,持续提升学校办学水平,让每个孩子“有学上、上好学”。

奇·达楞太强调,发展教育事业,实现教育振兴,不仅是教育部门的事业,更是全旗各地区、各部门及社会各界的共同责任,全旗上下要牢固树立抓教育就是抓基础、抓长远、抓后劲、抓发展的思想,强化保障,凝聚合力,营造全社会尊师重教的良好氛围,推动全旗教育事业持续健康发展。

奇·达楞太要求,要以优先发展的理念抓教育,真抓实干、狠抓落实,各司其职、通力协作,全力推动教育事业高质量发展,努力办好人民满意的教育的。

各相关部门要经常进学校、进课堂、进教室,真正为学校办实事、多做好事。要以先进典型的典型抓教育,教育主管部门要对全旗的教育质量高起点谋划、高标准要求;各级各学校领导要深入一线,要把最终的目标落实到实现全市乃至全旗教育高质量发展上。要以“从严治教、从严治学”为抓手,抓校风、抓学风、抓教风、抓学风,建立一套严

格的督查考核机制,并自觉接受群众和社会的监督,从群众最需要的地方做起,从群众最不满意的地方改起,下大力气提升教育工作的整体水平。要以尊师重教的共识抓教育,各级各相关部门要把教育当作头等大事,作为份内职责,加大对教育工作的支持和帮助力度,努力形成关心教育、支持教育的强大合力。

王兵在总结讲话中强调,各级、各相关部门特别是教育系统全体干部职工要认真学习贯彻旗委、政府的部署要求,把教育优先发展的理念贯穿各项工作始终,共同开创新时代全旗教育改革发展新局面。各级、各相关部门要牢固树立“教育优先发展”的理念,做到与经济工作同谋划、同部署、同推进、同落实,提升服务,强化保障,主动研究解决影响学校办学、阻碍教育发展的实际问题,全力营造好的教育发展的实际环境;要以优先发展的理念,争先进步的劲头,严肃认真的作风和尊师重教的共识抓教育的要求,真抓实干、狠抓落实,各司其职、通力协作,全力推动教育事业高质量发展,努力办好人民满意的教育的。

各苏木镇、街道、园区党政主要负责人,旗直各部门、各人民团体、驻旗各单位、各直属国有企业主要负责人,部分人大代表、政协委员和企业代表、教育局机关干部、幼儿园园级领导、历任教育局局长和退休教师代表,各社区支部书记、居委会主任、部分家长代表,以及受表彰的先进集体和个人参加会议。

奇·达楞太到部分学校幼儿园走访慰问

本报讯(记者 郭建军)9月5日,带着对教育事业的关心和人民教师的关爱,旗委书记奇·达楞太到城区部分学校和幼儿园走访慰问,送上党和政府深切的关怀,向教师致以节日的问候,并通过他们向全旗广大教育工作者致以美好祝福和崇高敬意。旗领导苏智雄、马林、王亮华、赵谦宇等相关单位主要负责人陪同慰问。

奇·达楞太首先来到第一中学,与校领导班子成员及部分教师代表亲切座谈,了解了学校各项工作开展情况和教师生活情况。奇·达楞太说,第一中学是我旗教育事业的一张亮丽名片,是全体人民的新骄傲,希望学校领导班子统一思想、凝聚共识,团结拼搏,务实创新,把全校各项工作做得更好,争取迈上新台阶;全校教师要主动适应教育发展的新要求,始终保持奋发有为、昂扬进取的精神风貌,不断拓展知识,提高素质修养,勇于改革创新,不忘初心、秉承师德、潜心育人,为我旗教育事业作出新的贡献。

期间,奇·达楞太还看望慰问了第一中学旗级优秀教师张智刚老师。张智刚从2000年8月份任教以来长期担任班主任工作,他工作认真细致,踏实肯干,方法得当,得到了学生和校领导的一致好评,荣获“市级教学能手”“市级学科带头人”“旗级优秀教师”等殊荣。奇·达楞太对他多年来在教育岗位上所作的贡献表示感谢,希望他再接再厉,继续发扬爱岗敬业、刻苦钻研、勇于奉献的精神,在平凡的岗位上再创佳绩。

奇·达楞太还来到第一幼儿园进行慰问。第一幼儿园是我旗创办较早的一所公办幼儿园,也是我旗最早的一所自治区级示范园,今年正是建园60周年。奇·达楞太说,教师是非常辛苦的职业,当教师就意味着奉献,幼儿教师更是辛苦,身上责任重大,希望全园老师以建园60周年为新的起点,继续发扬吃苦耐劳的精神,把幼儿园工作做得更好。同时,奇·达楞太要求该园充分发挥自治区级示范园的示范引领作用,做好传帮带工作,推动其他幼儿园提质;要高度重视安全工作,确保幼儿园食品安全,设施安全和孩子们的人身安全。

奇·达楞太在慰问中说,教育关乎每个家庭,每个人的福祉,是老百姓最关心的事情,也是地方发展的重要保证,抓教育就是抓发展,就是抓民生。旗委、政府始终把教育摆在突出位置,为教育事业发展提供有力的资金、政策、组织领导保障,努力解决制约教育发展的瓶颈问题和群众关心的热点难点问题,推动全旗教育事业稳步发展,让教育更公平优质均衡,不断提升人民群众教育获得感,努力办好人民满意的教育的。



也是地方发展的重要保证,抓教育就是抓发展,就是抓民生。旗委、政府始终把教育摆在突出位置,为教育事业发展提供有力的资金、政策、组织领导保障,努力解决制约教育发展的瓶颈问题和群众关心的热点难点问题,推动全旗教育事业稳步发展,让教育更公平优质均衡,不断提升人民群众教育获得感,努力办好人民满意的教育的。



之后,苏智雄、王亮华、赵谦宇一行到第五中学、大树湾小学、特殊教育学校进行了走访慰问。

王兵到部分学校看望慰问教职员工

本报讯(记者 符银兰)9月6日,旗委副书记、政府旗长王兵到部分学校看望慰问教职员工,向全旗广大教育工作者致以节日的问候和美好的祝愿。旗领导苏智雄、王亮华、赵谦宇陪同。

王兵先后来到第十中学、蒙古族学校、响沙湾小学、响沙湾伏藏小学、第十三幼儿园,实地了解了教育教学情况,希望各学校领导结合学校管理实际,抓好校风、学风、教风、学风建设和民族教育,形成师生团结奋进的良好氛围,营造朝气蓬勃、充满活力、育人环境优美、鼓励教师员工不断开拓进取,再创佳绩。

王兵在慰问中希望,全体教职员工要再接再厉,胸怀教育理想,认真学习,不忘初心,刻苦钻研,进一步提升自己的综合素养,为人师表,弘扬高尚的职业道德,努力培养更多的优秀人才,为全旗教育事业的健康发展营造良好氛围。

王兵在慰问中希望,全体教职员工要再接再厉,胸怀教育理想,认真学习,不忘初心,刻苦钻研,进一步提升自己的综合素养,为人师表,弘扬高尚的职业道德,努力培养更多的优秀人才,为全旗教育事业的健康发展营造良好氛围。



教育公平 普惠民生

本报评论员 王桂莲

开学第一天,当父母目送孩子首次跨进校门,总有一种希望在升腾——希望孩子得到最优质的教育,从而获得健全的人格、丰沛的幸福的能量,小到改变家族命运走向,大到成为国之栋梁顶天立地……

一个家庭的希望在教育,一个国家和民族的希望同样在教育。当教育业成为非国家命运攸关的民生工程、民生工程,百姓公平就成人民群众最迫切的向往,犹如每一棵小草都渴望普照大地的阳光。

2015年以来,我旗累计投入教育建设资金12.9亿元。这对于保运转困难的“财政穷县”,如果没有执政者胸襟还

见的大格局、着眼未来的大气魄,是断然不会有如此力度的大手笔。“再穷不能穷教育”,是教育优先发展的价值判断和从长计议。“十年树木,百年树人”,在教育上投入再多都不会立见成效,因此被认为是“明天的政绩”,功利主义者想立马见到GDP,就不会在教育上“动真格”。在成绩面前对财力吃紧的情况下,三年要拿出几十个亿投入教育,除了要从牙缝里挤,还要在各项支出中权衡取舍,勒紧腰带过苦日子。正如一个家庭,为了培养孩子上学,家长节衣缩食苦熬苦撑,但再苦再累心里都会踏实,因为他们没有愧对孩子,孩子的未来才有希望。这,算不算教育公平?

开学之际,有记者深入我旗农村学校走访,关注留守儿童的教育现状,看到了城里的学校有现代化的教育设施,农村学校一应俱全;城乡学校教师交流轮岗,师资力量没有差别;为了弥补农村教师的艰苦付出,政府补贴毫不吝啬。对于城乡贫困户子女的教育,各项优惠政策从入学到入学,孩子的学校除了严格按照准入入学计划招生,校长交流、教师轮岗,还有电脑系统随机组合阳光分班。由于教育基础设施的极大满足,幼儿园和小学的人园入学人数分别分别从3岁半、6岁提前到3岁、6岁,担心“输在起跑线”的疑虑成为多余。这,算不算教育公平?

当然,如果在“以分数论英雄”的教育评价体系,智育或者书本教育成为唯一的追求,德育、体育、美育被忽视,学生成为“应试机器”,这样的教育即使外壳多么公平,它的实质都是巨大的不公,因为它是残缺不全的教育,培养的不是完整健全的人。“不能在德和智、身体和分数、能力和知识、实践和书本之间有轻重之分,更不能舍本逐末。”旗委书记的殷殷嘱托,字字千钧,入脑入心。因此,在教育目的教育体系中,“立德树人、以智育人、以德育人、以美育人”的教育理念,正在成为广大教育工作者们的勤勉实践和苦心追求,促进了学生德智体美全面发展。这,算不算教育公平?

如果从入学机会公平只是教育的起点公平,那么,教育公平更重要的是过程公平和结果公平。上学要有价值的学,适合自己的学,能够就业的学,能够获得终生幸福的学,这才是接受教育的根本目的。曾经,社会上出现出现了新的“读书无用论”,教育投入的巨大回报是微乎其微,让人心灰意冷。这其中自然有种种原因,但没有“因材施教”,培养了流水线产品一样的“庸才”,可能是重要原因。而我旗目前的教育结构多元,特色鲜明,除了普通教育主打品牌,还有民族教育重在传承优秀民族文化,职业教育门类齐全成果卓著,体育特别是足球、啦啦操成绩跃升乃至全国闻名,各类艺术教育百花齐放春色满园……人人都能找到适合自己的教育,发现自己的潜能,塑造最好的自己。这,算不算教育公平?