补短板促改革 发展更高质量更加公平的教育

——我旗教育事业改革发展系列报道之一

本报记者 韩茹

编者按

十年树木，百年树人。近年来，旗委、政府高度重视教育工作，把发展教育作为最大的民生工程，从深化改革、创新体制、政策倾斜、保障投入等方面始终把教育摆在优先发展的战略地位，坚定不移地实施“科教兴旗，人才强旗”发展战略，始终把提高教育教学质量、办人民满意的教育作为我旗教育工作的终极目标，有效地推进了全旗教育事业的改革与发展，全面提高了教育教学质量。今日起，本报将刊发系列稿件，集中展示我旗教育事业改革发展进程中取得的成绩。敬请关注。

发展更加公平更高质量的教育，是广大人民群众的强烈愿望。我旗坚持把教育摆在优先发展战略地位，教育改革持续推进，教育公平状况不断改善，教师队伍建设不断加强，教育质量显著提高。今年高考，达一中文理科600分以上41人，本科上线率98.91%；达七中本科上线249人，上线率突破46%；职业教育实现民办公助、校企合作的新模式，今年，5名学生考取对口专业自治区第一，全校本科上线率达38.3%；中考成绩连续3年上升，平均成绩稳居全市第4位；幼教工作注重优质和普惠协调发展，全旗幼儿园入园年龄从3周半下调至3周岁，小学入学年龄也从6周半下调至6周岁。同时，民族教育办学得到加强，德、智、体、美全面发展。

近年来，我旗紧紧围绕“提高教育教学质量”这一中心任务，坚持以人为本、遵循教育规律和学生身心健康发展规律两项基本原则，全面深化教育人事制度、教育评价制度、课程和课堂教学三项改革任务，突出抓好德育建设、队伍建设、互联网+现代化学校建设、义务教育均衡发展四项重点工作”的办学理念，将教育作为最重要的民生、民心工程，不断强化教育保障、优化教育布局、深化教育改革，努力办好人民满意的教育。一方面努力使原有学校“存量提质”，另一方面使新增学校迅速融入大家庭，实现“增量优质”。目前，整体办学条件和教学水平实现“质与量”的双提升。

强队伍 促提质

提高教育质量，关键要有一支高素质教师队伍。为进一步提升教师队伍整体素质，推动教育事业迈上新台阶，近年来，我旗集中精力狠抓教师队伍建设，教师队伍结构逐渐走向合理化，教师综合素质明显提升。

纳贤聚人才。在教师队伍不断壮大中，我旗始终坚持“好中选优、优中拔好”的选人用人原则，严把入口，畅通出口。连续5年，累计招聘新教师1262名，占到了全旗教师的四分之一。在教研员队伍建设方面，着力培养一批能听课、能评课、能说课、能讲示范课、随时可以达到指导水平的教研员队伍。在校长队伍建设方面，通过成立“校长工作室”、多方培训等，多措并举，努力造就一支理念先进、视野开阔、能力卓越的校长队伍，充分发挥其示范、引领作用。同时，特别重视人才的选拔任用，据了解，今年上半年，通过基层推荐、民主测评、组织考核的形式，公开选拔优秀书记、校（园）长9名、优秀二级单位负责人2名、优秀副校（园）长32名；提名工会主席8名；提任局机关、二级单位环节干部22名；免去二级单位环节以上领导干部14名。

奖励激活力。在教师交流方面，我旗按照“合理流动、小量调整、逐步平衡”的原则进行，引导和鼓励教师由超编学校向空编学校、由优质学校向薄弱学校、由城镇学校向农村学校合理流动，逐步实现全旗教师均衡配置。据了解，今年上半年，通过交流轮岗的形式共交流教师136名。同时，为进一步解决农村教师短缺问题，教育部门通过制定优惠政策，鼓励广大教师深入农村任教。在职称评聘上，重点向一线教职工倾斜，从2016年开始，从教学岗位转到教辅或后勤岗位的教师（男55周岁以下，女52周岁以下），不得进行高一级岗位评聘，并扣除30%的奖励性绩效工资，同时，大幅度提高班主任待遇。通过这些激励机制，充分激发了广大教职工的工作积极性，为教育事业的发展提供了强大的人才保障。

培训助成长。近年来，我旗充分重视并努力创造条件，为教师的业务成长提供各种平台和支持。通过外出访学等外引内培方式，教师培训已逐渐走向规范化、常态化，此举，在促进教师专业化发展的同时，也最大限度地激发了教师的工作激情与活力，以更好地促进我旗教育事业的发展。据了解，从今年1月—8月底，先后选送471名骨干教师到北京、山东、东胜等地培训学习，邀请知名专家13人指导培训9次，累计组织培训项目42个，培训3883人。

德教塑品行。我旗不断加强师德建设，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，并通过师德考核、“三方测评”等方式，坚持教书和育人相统一，要求教师把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程的教学之中，使教师不只做传授书本知识的教书匠，更要成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

抓课改 增实效

我旗在2014年10月全面实施课堂教学改革以来，初步确立了“创设情境，明确目标—自主探究，小组合作—汇报交流，点拨引导—达标检测，拓展延伸”的“32字教学模式”，各校结合实际，分别制定了切实可行的课堂教学改革实施方案，例如：第五小学的“2、4、6”课改模式、第七小学的“自主学习，交流探究，合作展示，总结提升”的课堂教学改革模式等，目前，课堂教学改革已取得明显成效，不仅教师教学行为、学生学习方式变了，而且，课堂的氛围也活了。

大力推进国家课程校本化，校本课程特色化，即强调学校在国家的框架之下“做自己的事”，研究自己的学生、教师、家长等教育资源，有特色地、创造性地实现国家课程的共同要求，同时着眼于校情和学生发展的个性要求，实现校本课程特色化。据了解，第六中学根据本校实际情况，通过对国家课程校本化的积极探索，构建了促使学生健康发展、助推教师专业成长的课程体系，确立了基础型、拓展型、探究型课程。近年来，第七中学领导班子审时度势，深刻分析研究教育的本质，逐步确立了“常规立校、特色兴校、特色延伸、严进优出”的办学思路，并形成了“励志教育、日语教学、足球教学、音体美特长教学”为主要内容的特色教育教学体系。目前，第七中学的校园足球、健美操、啦啦操在多项比赛中取得骄人成绩，已成为其特色课程。

同时，教育部门组织各学校通过“走出去，引进来”的方式，学习和借鉴了众多优秀学校的课改经验，通过大力倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，真正把课堂还给学生，让他们在体验中学习，在快乐中成长。

重评价 强动力

评价是对教师教育教学结果的鉴定，奖励又是评价的结果，确立科学的评价和奖励机制是加强教师管理的关键，也是调动教师工作积极性的核心所在。我旗教育部门积极探索教育评价制度改革，逐步由“应试教育”评价向“素质教育”的评价转变，打破以考试成绩作为教师工作水平的评价标准，从而转向重视学生全面发展的综合评价，并根据实际情况制定奖励机制，充分为教师发挥作用、施展才华提供更广阔的天地，以激发其工作热情和动力。

三项改革的创新发展，不仅为我旗教育事业发展接下了“快捷键”，而且也对我旗教育教学质量起到了增效提质的作用。办人民满意教育，发展更高质量更加公平的教育，永远在路上。放眼我旗未来教育的发展，教育局局长张玉斌说：“我们将继续贯彻‘1234’办学理念，全面深化三项改革任务，突出抓好四项重点工作，凝心聚力，真抓实干，续写我旗教育史上的新篇章，办人民满意的教育”。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代 新作为 新青年

关注教育热点 破解教育难题

织密校园安全网

本报记者 郭建军

校园安全关系到孩子的健康成长，关系到千家万户。近年来，我旗在推动教育事业不断发展的同时，高度重视校园安全工作，始终坚持“以人为本、安全第一、预防为主、构建平安校园”的安全理念，把校园安全工作放在首位，构筑起了各级各相关部门齐抓共管的良好格局，为全旗幼儿、中小学生撑起安全之伞。

“没有安全，其他工作也就无从谈起。教育局于2008年成立了学校安全管理办公室，专门监督检查全旗各托幼机构、幼儿园、中小学校安全工作。随后，各幼儿园、中小学校也相继都成立了安全办。”教育局学校安全管理办公室主任云润宽说。作为业务主管部门，教育局每年都要对全旗的校园安全工作进行专项检查和常态化检查，并通过奖励处罚等措施，激励或倒逼其扎扎实实做好校园安全工作。

食品安全是校园安全工作中的重中之重。开学之际，走进我旗城区部分学校、幼儿园的厨房，地面干净整洁，洗消切配功能间齐全……市场监督管理局副局长安区民介绍说，这是推行4D管理模式的结果，是“明厨亮灶”建设的推进与发展。

4D管理模式即规程到位、责任到位、培训到位、执行到位，现镇区各幼儿园、中小学校厨房均实现此管理模式。它首先对镇区各幼儿园、中小学校的厨房进行全面改造，对硬件设施进行全面升级。所有设备使用都有标准，本着谁干谁负责、谁使用谁负责、谁检查谁负责、谁签字谁负责的原则，制定了工作制度、标识、工作服、工作帽、原材料采购索证台账、消毒记录本等，把工作流程化、把流程形象化和数字化。工作区域坚持生熟分开、冷热分开、干湿分开的原则，各样工具摆放整齐有名有家，有序上墙，并对食品物品按功能分类色标管理。4D管理洁净的场所、高素质的从业人员、明晰的采购贮存、规范的制作供应、高标准的冷菜生食、消毒的餐具用具，每一环节都为校园食品安全提供了保护镇。此外，每个厨房都装有视频监控系统，监管人员坐在办公室就可以对食品的加工制作等各环节进行全程监控，大大提高了监管的时效性与实效性。

在创新管理模式和监管手段的同时，市场监督管理局还采取日常监管和专项整治等方式，对校园周边食品店的主体资格、场所卫生、索证索票、食品质量等进行检查，发现违法违规行为的，依法从严查处，不断强化校园周边食品安全监管工作，有力地保障了校园周边食品安全。

学校周边食品流动摊贩一直是监管的难点，其不仅影响市容市貌，而且卫生条件较差，质量安全没有保障。为此，城市管理行政执法局创新工作思路，认真梳理学校、幼儿园上学和放学时间及周边流动摊贩经营规律，通过定点管理、机动巡查、错时执勤等途径，加强校园周边流动食品摊贩的查处力度。对于一些听从管理的摊贩，进行积极宣传教育，将其劝离至疏导点规范经营；而对于一些屡教不改、拒不配合的流动摊贩，则扣押其违法经营物品并加以处罚，有效规范了流动摊贩的经营行为。

同时，各学校、幼儿园及相关部门大力开展健康教育宣传，通过家长会、班会课、宣传栏、发放传单等方式，教育引导广大幼儿、学生及其家长，不要去设施简陋、卫生条件差、环境不洁经营场所用餐，不买“三无”食品和街头无证照商贩出售的食品，从而提高学生的卫生意识、安全意识和自我防范能力。

“不论是每天早上入园的时候，还是每天下午离园的时候，幼儿园门口都有保安在认真执勤，感觉挺安全、挺放心的。”在第九幼儿园门口正在排队等候接孩子的张婷女士说。

校园安保工作也是校园安全工作中的一项重要工作。全旗所有中小学校、幼儿园均配有1名专业保安，并配备3名以上安保人员，专门负责校园安保工作。交管大队在部分车流量较大的学校、幼儿园门口设置交通安全“护学岗”，加强对上学和放学期间学校、幼儿园门前的交通管理，优化校园周边道路通行环境，最大限度地消除影响学生们出行的交通安全隐患，努力为孩子们创造畅通安全的学校周边道路交通环境。

校园安全管理工作是一项系统性工作，涉及部门较多。不仅教育、食药、城管、公安等部门尽职履责，其他每一个部门也都一样高度重视，全力为校园安全保驾护航。

一个个部门的有力监管，一项项措施的有效实施，编织起了一张校园安全网。“从学校安全管理办公室成立到现在，全旗没有发生一起校园安全责任事故，我旗有25所校园还被评为了‘鄂尔多斯市平安校园’。”云润宽说。

双管齐下刹歪风

本报记者 王耀宗

针对在职教师有偿补课、收受家长礼品、礼金等乱象，教育局联合相关部门，坚持教育与监督并举，集中整治与常抓不懈结合，不断规范学校办学行为和教师从教行为，加强对民办教育机构的管理，全力营造公平的教育环境。

在每个节假日前，教育局都要通过短信、微信等平台向机关干部、各中小学校长、各幼儿园园长及全体教师可发廉洁告知书：严禁学校教师在教师节等节日期间，收受学生及家长赠送的礼品、礼金、有价证券、支付凭证或其他财物；更不得以任何借口向学生索要财物；教师不得接受学生、家长的吃请；不得参加家长邀请的休闲娱乐等高消费活动。除了短信通知外，还给家长们致了一封信，明确表达了严禁教师收礼的坚决态度，并公布了教育局和学校的监督举报电话，欢迎广大家长监督举报。对违反上述规定的教师，一经查实，将按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《国家教育部颁发的“十不准”条例》追究责任。教育局还专门设立了谈话室，开学前有针对性地开展集体或个别谈心提醒。

为狠刹在职教师有偿补课歪风，切实减轻中小学生课外负担，净化教育行风，对城区内所有小区和民办教育培训机构进行明查暗访。从5月份到现在，共检查校外培训机构56家。已取得办学许可证和营业执照的1家，要求加强管理；对只取得营业执照的34家，要求自查整改，按营业执照经营范围经营；对无证无照的21家，要求依法依规办理相应证照，并尽快整改问题；对存在重大安全隐患的8家依法予以取缔。

教育局纪检组长王景奇说：“我们从群众最急最怨最忧的问题着手，找准‘病根’下‘良药’，既解决表层问题，更要刨根问底解决深层次问题，以强有力的工作推动教育回归本真、师德重返人心、教师回归课堂、课堂回归清朗。”

心理健康教育是隐形的翅膀

本报记者 王晓丽

“野火烧不尽，春风吹又生，这春草的生命力是有多顽强啊！”王爱召镇中心小学心理教师井卉这样形容百折不挠的生命意志，于是她为学校的心理教育行动取名“春草计划”。

王爱召镇靠近城区，生源结构复杂，留守儿童、孤儿等“问题孩子”在学生中占很大比例，教育任务重、难度大。经过三年工作实践探索，王爱召中心小学建立起以心理健康教育为核心，多方位心理健康工作模式的心理辅导室，以心理教育促学校的教育教学管理，把心理健康教育渗透到学校的各个方面。

春草社团中的社团成员都是品学优良、乐于助人的学生，对各班筛选出的“问题孩子”进行一对一帮扶，通过学生帮助学生进行校园朋辈心理辅导，让施助学生以志愿者的身份对“问题孩子”进行帮助，这既能在施助者幼小的心灵里种下志愿服务的种子，又能让受助孩子得到帮助。

现在好多家长关注孩子的学习成绩要多于心理健康。井卉认为，应该从心理学角度去做教育。王爱召中心小学将心理辅导与沙画、体育、音乐相结合，采取心体美乐融课模式，通过体能运动释放情绪、欣赏音乐释放自我、情景沙画展现内心，让“问题儿童”完成一种心理的自我成长，真正实现课上课下有机结合。

“心理健康教育是个慢功夫，不是眼前的生活和苟且。心理教育要从娃娃抓起，通过点滴影响他。”井卉这样说道。

学高为师 身正为范

本报记者 王晓丽

“学高为师，身正为范”是著名教育家陶行知的名言，意思是说，学识渊博的人成为老师，行为端正的人成为典范。他道出了作为一名合格的教师，除了要有扎实的专业知识，较高的文化水准外，更重要的是要有良好的道德修养。

教师对每一位学生来说，是心灵和智慧的“引路人”。除了家人，老师是学生们工作前接触较多的人之一，他们传授知识、辛勤耕耘，小心浇灌，用心呵护，整个过程默默无闻，不求回报，这大概就是全社会提倡尊师重教的原因吧。

“某某老师对我多么多么好，他（她）做过的某件事儿我一直记得，真得感谢他（她）啊”，曾无数次听到过类似的话语，相信每个人内心都会“住”着这样一个老师。不管时代怎么变化，教师在每个社会，都应得到尊敬与爱戴。

教师的道德品质，不仅是规范自己行为的需要，更重要的是用于教育学生的需要，教师职业的特殊在于育人，不仅用自己的学识育人，更重要的是以德育人，用自己的灵魂去塑造学生的灵魂。

教师的师德尊严，除来自于教育教学的表现，还来自于个人的品德表现。像做出虐童等违背师德行为的教师，在教师队伍中毕竟是少数，即使这类人在其他行业中，他们的人品也值得考量。教师只有先“自尊”，才会赢得他人的尊重。

王爱召镇中心小学心理教师井卉说：“作为一名教师，我觉得不能光‘晴’书本，应该停下来好好想想，我们能为孩子们做点什么。即使是普通人，对社会也得有担当，更何况是教书育人的教师呢！”

德育是成长的底色

本报记者 白晶晶

近年来，我旗各中小学校坚持以培育和践行社会主义核心价值观为统领，全面贯彻落实立德树人根本任务，将德育渗透到课堂教学的各个方面、浸润在校园生活的各个角落、延伸到教书育人的各个环节，强化德育教育，为学生成长奠定了坚实的思想基础。

第八小学围绕多彩幸福的理念，每一个年级都有一个主题，系列的校园文化建设时时处处让老师和孩子都能够学受文化的熏陶。实验小学举办“爱我鄂尔多斯”“阳光心态”主题班会，开展“清明网上祭英烈”“学习和争做美德少年”等活动，让学生体会到文明伴我行的常态化与重要性。第五小学将“小主人争星”活动与“美德少年”评选活动有机结合起来，不断激励学生奋进，让学生在学习生活中更加自信快乐、自觉向上、自律守纪。第六中学按照“立德树人、德润天下”的德育理念，形成了自主管理的德育模式，实施月主题、周重点工作安排，开展“坚持十五个一”体验式德育教育活动，形成志愿者服务文化，各班成立志愿队，践行社会主义核心价值观……我旗通过丰富的德育载体与手段，让社会主义核心价值观深入人心，将“文明校园创建”活动开展得有声有色。

我旗还不断延伸和拓展校外活动阵地，积极争取乡村学校少年宫建设项目资金，累计建成各级各类乡村学校少年宫17所，建成市级爱国主义教育基地2处，青少年校外拓展基地2处，定期组织未成年人深入各类基地接受生活实践技能等培训教育，有效地促进了未成年人全面发展、健康成长。

各个学校还积极加强与街道社区的联系沟通，组建了校外未成年人德育工作组，建立和开放了社区未成年人活动场所；组建了家长志愿服务文工组织，家校互动维护学生上下学交通秩序；成立了校园周边环境整治工作领导小组，常态化开展了以校园周边环境整治为重点的社会文化环境净化工作，逐步建立起全方位、立体式的未成年人教育网络，真正让学校教育、家庭教育和社会教育有机结合，为未成年人健康成长营造良好的社会环境。

特色体育 强身健体

本报记者 韩茹

没有健康的体魄，一切都无从谈起。我旗坚持健体强人，不断推进“一校一品牌、一校一特色”校园体育建设。目前，校园足球、篮球、乒乓球、健美操、啦啦操等各具特色的体育活动正在全旗各学校有序开展，并取得了良好效果。学生刘淑娟说：“以前体育课老是被挤占。现在，体育课上的活动项目丰富多彩，真正能让我们在学习之余，享受到更多体育带来的快乐，能让我们强身健体，也有助于提高学习效率！”

目前，各个学校体育活动开展得有声有色。教育局体卫艺办主任管小东介绍说：“全旗各学校体育活动各有亮点：一完小的乒乓球、九中的啦啦操、七中的校园足球等各具特色。另外，各学校的大课间活动，也都安排了形式各异的体育活动，不仅能够让孩子们强身健体，同时，也能够培养孩子们的责任感和团队意识，让他们在快乐中成长学习。”

父母是永不退休的“班主任”

本报记者 白剑萍

“教育孩子是人类最重要而又最困难的学问，它比任何工作都难。”这是众多家长的心声。

现在家庭，大多数都是独生子女，教育孩子成为衡量家庭成功与否的关键因素之一。如何教育孩子是家长一生的工作，这也成了家长们在一起聊的最多的话题。

王丽是一位三岁孩子的母亲，她说：“对于教育孩子，我遵循的原则是让她自由成长，充分释放天性，想玩就玩，想吃就吃，基本不怎么干涉。”

李玉萍的孩子今年刚上一年级，她说：“我尽最大的努力为孩子创造最好的条件，为了孩子上小学，我们特意在学校附近买了房，平时孩子要什么基本都会满足。”

鑫鑫的父母在她两岁时离异，她跟着爸爸生活。鑫鑫今年上初一，鑫鑫的爸爸说：“我不会教育孩子，平时只顾着挣钱了，希望能让她的物质生活条件更好一些。平时照看她的都是爷爷奶奶，导致鑫鑫自上学以来学习成绩一直处于班级倒数，我也被老师说了很多次，没办法，我得挣钱养家，也不会沟通，只能放任自流。”

刘丽霞的孩子今年上高二了，她说：“我家的是个女孩，各方面都得注意了，尤其是孩子越来越大了，更操心了，怕她交友不慎，怕孩子有了逆反心理，现在尽量少说，但在各方面的监督仍然不放松。我也看了一些关于教育的书籍，感觉说得挺对的。”

其实，现在有很多家长都像王丽、李玉萍、鑫鑫爸爸、刘丽霞一样，对于教育孩子很舍得投资，为他们提供最好的条件、尽量保护、满足物质需求，这是他们爱孩子的表现。殊不知，农民种庄稼，光靠爱不行，只有懂种庄稼之道才有好收成；教育孩子，仅有爱不够，只有懂孩子成长规律才有好未来。

父母是孩子永不退休的“班主任”，无论你面对的是什么样的孩子，你都没办法反悔或者“退货”。给孩子快乐完整的人生很重要，父母用行动体现出来的爱和赏识，对孩子成长起着莫大的作用。