

达拉特快讯

校 园

XIAO YUAN

2018年12月13日 星期四

3 版

校 门 口 的 驻 员

第十三小学校长 韩晴

刚过立冬,天气就冷了。枯黄的树叶随着萧萧的寒风,纷纷投身于大地母亲的怀抱。一阵嬉笑声打破了这冬季节校园清晨的寂静,循声望去,每个人都穿着厚厚的冬衣,戴着厚实的手套,脸上红扑扑的,嘴里不停哈着白气。这样的清晨,我经常站在学校门口,看着孩子们一个个小跑进校园。校门口于我,是一个很美妙的观察窗口。

孩子们在爸爸妈妈的护送下来上学,每个孩子的表情都不一样,但表情比较单一,大多数都是微笑或者睡眼惺忪,上学特别开心的孩子大多是在校门口看到自己的小伙伴,一起开心地说说笑笑。但几乎所有孩子都会与爸爸妈妈甜甜地相拥,轻轻地告别,孩子们小嘴巴出带着早晨余香的“再见”以及父母们长长的微笑,总会让校园的早晨分外温馨。

平日我很少有机会单独面向全校每一个孩子,在多年管理中我渐渐发现“校门口执勤”是跟孩子们亲近的一种很好的方式。这学期开学后一个多月,我发现一年级有个小孩和其他学生比起来,有一个明显特征,特别不愿意进校。每次都是

一步三回头,要磨蹭很久,这样的状况持续了好几天。后来,我找这位学生的妈妈聊天,家长说孩子也是突然这样的,在家里什么都没说,不知道原因。我把这个问题反馈给班主任,班主任很吃惊,找孩子了解,终于知道,这位学生前段时间跟同学闹了一些小矛盾,不高兴的事一直闷在心里,谁都不愿意跟说。这件事真令他触动蛮大的,其实孩子并不开心都写在脸上,看到进入校园的孩子不开心了,给他一句暖心的问候,一个鼓励的眼神,加油的手势,开心的笑容……也许就会开启孩子们美好的一天;看到精神状态不佳的孩子及时问问是否生病了,不舒服了,拉拉他的手,摸摸他的脑袋,在第一时间与任课教师沟通,期望老师课间给予这个孩子特别的关照;看到孩子们开心的笑容时,我也会大声地说:“你真棒,你真好,你让我也很开心,美好的一天开始啦!”

放学时孩子的表情就丰富多了,也特别很多,有些孩子远远看到爸爸妈妈就会相视一笑,或者做个鬼脸。开心的孩子可能是受到老师

表扬或得到肯定了,在孩子们眼里,小小的进步也是很开心的事情。不开心的孩子可能在一天学习生活中遇到了一些事情,有一天,路队散了后,二年级的沈晨阳拉着我的衣角,小脸仰起泪汪汪地说:“校长,你帮我吧,我实在不会跳绳。”看着孩子无助的小眼神,心里那根隐痛的弦被触动,我蹲下身拉着他的小手说:“好的,我来教你,咱们不着急,慢慢来……”之后,我们体育组及时调整课程进度,放慢教学节奏,开始关注一些学习困难、动作协调能力较差的孩子,利用大概一个月的时间让所有孩子都会跳绳的基础动作,看到像沈晨阳一样的孩子课间及活动中跳绳开心的大笑,我感到很幸福。

“校门口执勤”的我也想让家长安心,让接送孩子们的家长每天都能够看到、感受到我与孩子们在一起,总会给我大大的拥抱;做好时孩子们都可以寻求我的帮助。而且,我在学校门口执勤,家长和学校沟通也方便多了,有时候家长有什么疑惑、建议,早上把孩子送来学校的时候,或放学接孩子的时候会直接跟我进行交流。



这一年多的“校门口执勤”,不是就我自己单方面向师生、家长传达爱意,在这个过程中,我也收获了很多的爱。有可爱的孩子每天早晨见到我,总会给我大大的拥抱;出好时,会有家长、学生追问执勤老师,韩校长呢?送孩子上学的家长会笑着说:辛苦了!下雨天,老师们让我回家,孩子会做好多,老师们……这些温暖总会在我心里不觉荡开……

教育工作,虽然没有那么轰轰烈烈的壮举,但却用平凡与崇高的师德之光,照亮了一片清幽的天地。怀揣着对教育的满腔热情和对未来的美好憧憬,今年我有幸成为一名小学语文老师,加入了教育这一行列。

2018年8月16日得知我被分配到了达拉特第十三小学,当时的心情难以形容,总之感觉自己是幸运的。一个,对我来说这是真正的心想事成。8月21日我怀着激动的心情来到第十三小学报到。刚工作便接到学校领导安排的第一个任务——担任一年级五班的语文老师 and 学校的心理老师。说实在的,当时我根本没有充分的心理准备,也没有十足的把握能够胜任这两项工作。但是,作为一名刚工作的青年教师遇到困难就退缩,这样既辜负学校领导对我的期望,也对不起自己为这份工作所付出的一切努力。于是,我欣然接受了学校的安排,并下定决心带好班级,做好心理健康教育的本职工作。但是,一切进展并不顺利。

刚开学的人学养成教育,着实不易。学生都是刚从幼儿园出来的无忧无虑的孩子,每天要在教室里端端正正的坐好几节课,还要训练排队队形。看见他们小小心脏为了这些,很多时候会于心不忍,但为了他们以后能更好的成长,只能狠下心来,利用这开学的关键期培养他们良好的学习、行为习惯。很幸运的是,我们果断干练的班主任雷小燕老师,将我们的班级管理训练的非常到位,得到了校领导和家长们的的一致好评。

然而,由于我自身的问题,在语文课堂上总会出现各种各样的问题:学生有走神的、有说话的、有做小动作的、还有不写作业的,好几次乱动的课堂纪律让我产生了深深的挫败感。为了“打压”这些学生,我在班里“约法三章”,争取树立教师的威严,可是我的“纸上谈兵”似乎有些不起作用,学生们依旧每日“活力四射”,而我依旧声嘶力竭的与他们斗智斗勇。

与爱同行

第十三小学教师 刘慧青

小小的感动让我真正的明白了,要用心理解学生,许多时候,他们也不想犯错,只是他们时间形成的习惯很难改变,不容易留住自己。孩子毕竟是孩子;思想不成熟,良好行为习惯的养成需要时间,需要循序渐进如果换一个角度看待他们,古怪的“小魔鬼”也有着“小天使”可善良的一面,教师不应该用一成不变的眼光看待他们。因此,我开始反思自己,开始转变对学生的态度、教育的方法,继续我和孩子们的心灵之旅。

播撒爱的种子,就会收获希望的花朵。班里有几个男孩子总令头疼,王嘉豪便是其中一个。上课要么扰乱他人学习,要么情绪低落;下课总喜欢告状,说这个同学说了那个同学欺负他了。每次犯错误,我批评他几句,他总是那副不服气的样子,只是口头上答应,行动上却毫无收敛。看到他不好进入,我的心都快乐了,取出了这么大的改变。

直到有一件事彻底使我改变了:有一天课间我看到王嘉豪的嘴唇上有着深深的血迹,当时吓了一大跳,以为他是吐血了。问了雷老师才知道这个孩子不吃早饭也不怎么喝水,以致嘴唇干裂流血。当时他无精打采地坐在自己位置上,原来因为不吃早饭的缘故,我把他叫到办公室,给他倒了一杯温水,让他小语。可爱的孩子不好意思,于是我用重心心地劝他第二天,也劝告他要每天吃好早饭。第二天,第三天,我看到这个孩子明显有了改变;上课认真听讲,积极举手回答问题。没想到,我的一句温情的话语,关切的眼神,轻柔的呵护,让他有了这么大的改变。

你改变了,你的孩子就改变了

第二十二小学 二(2)班 家长 董长平

2018年9月,儿子贾若涵上小学了。

从此,儿子开始了他人生的第一段旅程。送他去学校后的那一天,我放下手里的工作,坐在他准备的书桌前,拿出一直和笔,写下那些天一直思考的问题:1.他成为了小学生,他的身心成长了,作为妈妈的我要成为什么样的妈妈? 2.又能为他做哪些事情? 3.在尊重他身心发展的前提下,我期望他成为一个什么样的小学生?

儿子刚上小学的前两个月,书写是件特别让我抓狂的事——他开始写数字“3,5,8”,每个数字老师要求写7遍,他用一个小时完成,结果书写极不规范,完全不符合书写要求,写拼音也是如出一辙,“口”“耳”“手”三个学,每个字老师让写3个学,每个小时写不完该不该不写呢。在这样的效率里我和儿子急躁又懊恼,我也不是没骂过和打过,面对书写我们有了深深的挫败感,而我们的亲子关系也因为书写从沸点降温到了冰点,最后我们身心疲惫,以至于有一书写两个小时就感觉甚至发怵。

半个月后我幡然醒悟,开始冷静思考:我想成为一个积极进取、热爱学习和生活,有正确三观的妈妈,我也想像有着独立赚钱能力,能够给儿子以影响和教育的妈妈,但这样的焦躁不可能给孩子带来任何正面的引领与帮助,只会越来越糟,我必须首先自己开始静下心来学习,从如何“有效家庭教育”入手!心动之后立刻行动,我报了“三小时时间管理”线上课程和“赵明月的正面管教”线下课程,两个课程对我影响很大,受益匪浅,特别是“时间管理”板块大大改善了儿子的做作业情况,我整理出来与大家分享:

健康时间:孩子上学了,自然会有各种竞争,事实上任何竞争最后拼到底的是体力的竞争,想要名次领先,一定要保证营养

美丽的老师

第十三小学 二(1)班 贾奕芝

一大早,韩老师穿着粉红色的连衣裙走进了教室,同学们都惊讶地看着韩老师,我们都觉得今天真漂亮啊!她一下讲台的时候,我还忍不住伸了一下脖子,下课了,我和我的好朋友又来到她的办公室门前,敲在门角,悄悄欣赏美丽的韩老师。

韩老师是我们的班主任和语文老师,她总是打扮得美丽大方,特别精神,她还是一位温暖的老师,对我们每一个人都是疼爱,和她在一起,我总是觉得很温暖。她

的膳食和合理的睡眠,每天早上,我一定会为自己准备一份健康营养的早餐,通常是牛奶瘦肉包,以确保一上午有足够的能量听课和学习,每天中午尽量一拳一素搭配,顺带一杯果蔬汁,饭后一定要午睡45分钟到一小时,晚上就是清淡的粥加饼或者面,特别是写作业疲惫的时候,补充一点酸奶和坚果,饮食合理了,晚上一定要十点床上睡觉,保证有充足的睡眠时间。

我对儿子的要求不仅是能按部就班的完成老师布置的作业,更期望他是一个身心健康快乐的孩子,我期待他从感受到被重视、被尊重开始,将来可以成为一个有爱、有责任很强的并且是幸福感恩的人,所以,我安排了下面的两个时间分配:

1. 学习时间:这段时间要保质保量的去做老师布置的作业,设置闹钟来克服磨蹭和拖拉,并且提醒老师当天留作业的量大小调整作业的时长来提高做作业的效率。

2. 好玩时间:(1)每天玩提高专注力的游戏,比如逻辑狗思维游戏,走进迷宫大冒险等,通过这些游戏来培养孩子的专注力和观察力。(2)听成语故事和名著连环画,培养阅读习惯。(3)词语猜谜和成语接龙,培养孩子的互动,增进亲子关系。

学习、生活作息时间虽然计划好了,但真正要养成并拥有一个学霸的潜质,还一定要找到正确的方向和方法,结合我念书时学到的受益匪浅的学习方法,我儿子一直准备了错题本,语文一本,数学一本,识字一本。我们一起把平时时混的、弄错的、不认识的字词分别整理在笔记本上,时不时拿出来温习理解,这些问题是我们的难题,而做难题的才是进步最大的时候,错题本就是我们的宝典。

这是一个多元的时代,我理解的素质教育就是要求成绩的基础上全方面发展,特别是在阅读上,我和儿子一起做读书笔记,我们一起把课堂上学到的和讲故事碰到的好的词汇和优美的语句摘抄下来,有时候两个人练习组词造句,偶尔一起背诵以巩固,最后做到内化到输出,我们一起拿着读书笔记找到了很多有趣的捷径。

“不上课孩子输在起跑线上”这是一句很老套的话,但是,所有一年级孩子的家长,我们的真滴孩子是什么“起跑线”了吗?事实上,我们就是孩子的起跑线——只要我们努力一点,当我们改变了,我们的认知提升了,我们的知识结构丰富了,我们的孩子就会有更多受教的可能,而父母送给孩子最好的礼物就是永不放弃的自我成长。

你改变了,你的孩子就改变了!

做教师的幸福感悟

第十三小学校长 韩小琴

时光飞逝,花开花落,一茬茬的学生走了,又来了一茬茬的学生,更迭着这份阳光职业带给我生命的充实。

20多年的时间发生在我和学生之间的故事,一个不留神的岁月之河高走低,留下的总是记忆里的深处,让我时时想起,时时感慨自己做一名女教师的教师。

孩子的世界永远那么纯真烂漫,今天放学之际,一个孩子牵着我的手说:“老师咱俩好一个,你跟我走,我牵着你的手,走到一处拐角,只见他停下了脚步,在一个袋子里掏出了另一个袋子,一边递给我一边说:“这是我攒的零花钱买给你的神秘礼物,谁也别告诉!”我说什么东



有趣的校园兑换活动

第十三小学 二(3)班 李明阳

昨天下午,我们学校开展了用代币换奖品的活动。我有六枚代币,分别是:尊老孝亲、文雅有礼、文明出行、小读好书、环保卫士和安全出行。按学校兑换要求,六枚代币只能兑换一把软尺,我得到了一把软尺,不过我很高兴,因为这是我自己的努力得来的。我还有三枚代币,可以用来兑换更大的礼品,因为一枚代币就抵五个代币,可我看来看去

总也舍不得兑换,因为戴上这三枚胸牌时,我觉得自己是那么的自信和光荣,我觉得荣誉比名利更重要。

活动在同学们欢声笑语中、快乐与满足中结束了,我在心里暗暗对自己说:“以后,一定要更加努力,在各方面表现更优秀,做最好的自己,获得更多的代币,争取更多的荣誉。”我一定会努力的!(指导老师 武咏梅)

我的十三小学

第十三小学 二年级(2)班 许屹杰

我的十三小学在达拉特旗的中心,是一所新成立的学校。我今年二年级,来到十三小学快两年了。记得刚来这里的时候,身边的人们都在议论这新成立的学校究竟好不好?在大家的质疑声中我开始在这里上学了。

在慢慢地学习和成长中,我越来越喜欢这所新成立的学校了。老师们的关爱,早早晚晚的付出,我们都看在眼里,感在心里。特别是校长妈妈,她带领着值班老师,不管刮风下雨,每天都坚守在校门口迎接我们,关注着我们上学的安全。

我的十三小学不但关心我们,还关

注着爸爸妈妈,学校经常和家长们沟通交流,探讨我们的学习和成长问题,他们的工作总是力争做到面面俱到。

课堂上老师们带着快乐认真地给我们讲课,同学们在课堂上学得快乐,记得很牢。我想对所有老师说:“您辛苦了!”

在这一年多的时间里,爸爸妈妈们都爱上了这所学校——达拉特旗第十三小学。当然,同学们更爱这所学校和这里的每一位老师,因为我在这所学校里读书感到骄傲和自豪!

我爱我的十三小学!(指导老师:李亚平)