

达拉特快讯

校园

XIAO YUAN

2019年3月12日 星期二

3版

令人欣喜的校园棋文化

人们常说:“下棋是大脑的体操”,的确如此。国际象棋、围棋、中国象棋三大棋类是人类文化的传承和智慧的结晶。下棋是一种益智活动,下棋能锻炼意志力,提升专注力等等,是能让孩子开发智力的一种游戏。

国际象棋是一种立体造型的棋子,栩栩如生,生动形象,跟孩子的玩具一样,能引起孩子的注意力和兴趣。围棋起源于中国,在春秋战国时期即有记载。隋唐时经朝鲜传入日本,后来流传到欧美各国。围棋蕴含着汉族文化教育的内涵,是中国文化与文明的体现,是围棋书画四艺之一,是一项将智力、体力、意志品质融为一体的健康游戏。属于二人对抗性游戏的一种,由于用具简单,趣味性强,成为流行极广的棋类游戏。

现在的孩子很多受不了打击,遇到挫折哭哭啼啼,开始抱怨,耍脾气,我们应通过棋类活动的开展和棋类礼仪的学习,让孩子在围棋的胜负体验中挫折,让孩子在不断的失败中品尝痛苦,自我疗伤,刚开始输棋时心里很难受,或许还会哭鼻子。随着下棋的多了,孩子的心里承受能力将逐渐增强。而围棋礼仪的教育则可以引导孩子对成功与失败的正确理解,让孩子学会从容面对现实,具备良好的心理素质并在逆境中不言放弃,不畏困难,快速调整好心态奋发起跑的好习惯。

从国家的角度来看,习近平主席很重视棋类说过一句话:围棋中包含着人生的哲学和世界战略。李克强总理也用“围棋比喻经济”。他说,新常态下要在稳增长和调结构中间找到平衡点,这就使我想起中国古时的围棋,既要顺势,又要逆势,做活有两只眼。很多人还不知道,习近平和李克强都是围棋爱好者,此前,李克强曾多次带团围棋,现拟在榆阳区围棋。李克强曾在今年中建议大举用围棋的思路解决问题。如今,国家领导人已把围棋智慧和棋类文化渗透到他们的言行里,体现在他们的治国理政中,展示在世人面前。让我又一次感到围棋的重要性。

在我旗,围棋在每一所小学幼儿园都有校内开课,可见我旗教育局对围棋的重视程度,笔者通过走访旗各个小学和幼儿园,了解了一下孩子们对围棋的学习态度和喜欢程度;还有家长们对孩子学习围棋的支持与态度。下面通过走访的校长、学生、家长和围棋老师来了解一下围棋到底是一个什么样的科目,为什么能走进校园?

笔者首先采访了南街学校校长张文继,通过张校长的介绍,我更加明白了教育局和校长的用心,当我们到南街学校去引围棋进校园的初衷时,张校长这样说:“某种程度上来说,围棋是一种益智玩具,小孩子压力比较大,单方面注重学习,孩子会产生厌学情绪,学校必须丰富学生的课程,每种课程都是培养学生的不同能力,培养学生的思维品质,因为围棋讲好的是一种棋

孟红红

考虑长远,考虑全盘;通过玩来丰富学生的想象力和思维,培养学生的智力,同时也是健全人格的手段,围棋讲究规则,规则意识是孩子在一生中必不可少的能力。让学生来学校不止是为了学习,丰富学生的校园生活。”

笔者又采访了达拉特旗第十一小学的高旭萍校长,通过和高校长的交流,笔者了解到,高校长和每位校长对围棋的认识各不相同,但是初衷都是一样的,高校长说:为了丰富学校的校本课程,学校没有专业的围棋老师,所以引进校外围棋培训教师,因为围棋培养孩子的思维力、专注力、动手能力,尤其对低年级孩子来说可以辅助学生培养行为习惯和课堂专注力,本身孩子对围棋又特别感兴趣,为了培养孩子的兴趣,所以开设了围棋课。虽然是简单的几句话,却道出了一位校长的初心,不管学习什么课程,首先要培养兴趣。

张益豪是达拉特旗第七小学五年级的孩子,也是业余围棋通过4段的棋手,也是曾经的“老人”,但现在已然被张益豪实现反超,张益豪不是那种聪明绝顶的孩子,但在围棋上的刻苦和努力却无人能及。每周老师布置的作业都超额完成,甚至把围棋网站上的死活题全部做完。在2018年的鄂尔多斯升段赛上,张益豪4段3负取得第七,与升段名额擦肩而过(前六名升为5段),就在老师为他惋惜的时候,张益豪却丝毫不受比赛成绩的影响,已经重整旗鼓,再次向着达旗第一位5段棋手的名额发起了冲击。

杨祺任是达拉特旗小学五年级的孩子,他立志不分,乃凝于神!”“用志不分,乃凝于神”出自《庄子》,指的是不分散注意力,一心一意做事情。学习围棋需要天赋,更需要专注力,对弈时眼神的认真,平日的努力缺一不可。如果在这两点上做的最好的同学,班里的非杨祺任莫属。不论对手是谁,不论实力强弱,他都专注于棋盘每一步,一米来高怎么跑到中棋班了。上课时,我告诉同学们围棋叫做大围棋,我只知道他的一下子下起来,扯着嗓子喊老师我不识只鸟的哭哭哭,说一句我要上厕所,打开门就跑了。

每次上课前一个抱着书来找我的他,每次下课棋棋没下的还是他,刚开始他不按我的要求下课,我问他:你想不想变的厉害,打败大哥哥大姐姐们,他说:我告诉我必须按照老师的规矩去做。有些小朋友说我不偏不,没办法,我喜欢他,说你们也学5年多我也偏帮你们。一起棋,上个月过去了,六岁半的赵孟泽同学段成功,衷心祝愿他展翅飞翔。

梅泽源是达拉特旗第十小学三年级的孩子,也是一位具有传奇色彩的孩子;家长们教育孩子的时候经常会提到“别人家的孩子”如何如何,而梅泽源就是一个典型的“别人家的孩子”,认真、勤奋、上进的学习态度使他在学校里是其他孩子学习的榜样,在棋院里是其他孩子追赶的目标;在老师眼里他是一个懂礼貌、懂事的孩子;不像是一个调皮的孩子;善良的本性、随和的性格、聪明的头脑、常言道人无完人,但是在这个孩子身上我很难找到一丝瑕疵。在比赛中他已经以A组冠军的身份升到了二段,希望你继续努力,让更多的人为你所欣赏。

你是上帝的宠儿,你是无限的美玉,你是学校和老师的骄傲,你是那个别人家的孩子梅泽源。

杜昊康是达拉特旗第五小学一年级的孩子,在学校时是一个“根本停不下来”的宝贝,安安静静的坐五分钟对他来说都是一场挑战。经过一段时间的围棋学习,一次又一次的对弈,杜昊康小朋友不仅有了很大的提高,而且能够“坐得住”了,让孩子做自己感兴趣的兴趣时就会很投入,很专心,这样集中注意力对于孩子来说就不再是一件难事,对围棋的喜爱和专注使孩子慢慢发生了改变。

刘祖赫是达拉特旗第十小学三年级的孩子,他在班里不是成绩最高的那一个,但一定是最努力的那一个,对胜利的渴望最强烈的一个,在与妈妈对弈时,他的妈妈嘱咐他,一定要对刘祖赫严格要求,不能让他随心所欲,语言行为都要规范。他是我在新闻网上第一个达到千盘的学生,几乎每次上网课都要讲他的棋,努力就会有收获,付出就会有回报。他充分发扬比赛型选手的优势,才敢全胜获得冠军。

中国也有很多围棋名人,中国围棋名人的诞生、成长、壮大,一个更大的原因就是传承中华优秀传统文化精髓,将围棋文化的种子播撒到大江南北、长城内外。围棋文化,是传统文化精华的结晶,把这种一种文化形态继承好、传播好、普及好,就不愁文化自信的底气找不到合适的根基,为围棋文化的推广、传统文化的传承插上了一对“翅膀”。

郭炳志是南街学校三年级的孩子,2018年7月20日围棋棋赛,郭炳志的围棋老师在定段时当裁判,期间拍下了小棋手郭炳志下棋时的镜头,发在微信群里,郭炳志的妈妈看到后,发出感慨:“看我儿子下棋认真专注的精神,让我大受感动”,郭炳志同学在省市比赛中成功升段,重要的是围棋培养了小棋手专注认真成功的习惯,围棋智慧的培养在学生的成绩之外也是一年比一年好,下围棋可培养小朋友认



爱国
明德
求索
砺志

真、动脑、专注、专一的精神,和丰富的想象力。更能培养小朋友做事认真,不怕困难,做事有毅力,有恒心,开拓视野的精神。

杨皓博是达拉特旗第十一小学二年级的孩子,他是一个天赋异禀的男孩,看似调皮精怪的他下棋会发呆,回答问题时也会发呆,让他下棋他下棋会发呆,没错他执着于下棋,他渴望胜利,正像围棋的白棋子一样闪闪发光。许多豪是达拉特旗第六小学五年级的孩子,他是最爱听朋友的话,也不是天赋最好的,更不是上帝的宠儿,他只是一个个倔强的小男孩,但每堂课下课最多的是他,输的最多的是他,课下做了最多的小游戏,也是他输的最多,把他做成了一个又一个小曾经他战胜不了对手。虽然只以A组亚军定段,但是越挫越勇的他又反败为胜去超越自己。

武泰丞是达拉特旗二完小三年级的孩子,他学习围棋已经有一段时间了,因为升到二年级了,他妈妈想让他先学习,等放假再学围棋,二年级学习压力大就放假学,但是武泰丞坚持努力,他的妈妈说:“学了围棋之后,武术表演成绩提高的特别快,他们的老师都夸他进步的特别快”他在围棋时,他们的思路会更快,把每一步骤写清楚,计算的准确性非常高。语文、写作提升,由于在围棋学习时逻辑思维的能力得到提升,一般会思路清晰,层次分明,结构完整,中心明确,看到他进步我很高兴“学习围棋以后,要参加一些升级、升段比赛,比赛中难免会出现一些差错,或者没有升上段级”,这就需要家长和孩子调整好心态,接受挫折的考验,静下心来,分析失败的原因,真正做到胜不骄,败不馁。

任慧芳是达拉特旗第十小学一年级的孩子。成绩优秀,各方面表现突出,特别是棋类,围棋象棋,围棋五子棋都不在话下,认真听讲,积极回答问题,老师布置的作业按时完成。在学校里是老师的好帮手,同学的好榜样。回到家完成作业后下围棋就是她的爱好,在我的采访中,她的妈妈告诉我们特别支持孩子学习围棋,希望以后能成为为一个优秀的棋手。

郭乘源是达拉特旗第九小学的孩子,今年二年级的他,沉着、文雅、彬彬有礼,一个非常优秀的孩子。喜欢下棋,喜欢思考,喜欢动脑。他班教围棋和围棋教育“入门”,他只要到我在教室,总是第一个跑进来和我下会儿棋,我总是陪他下棋。可惜课间太短,每次都不能尽兴,只能不舍的留着没下完的棋,等着他下次下棋!

近几天,围棋走进了校园,给孩子们的校园生活又增添了一抹色彩。围棋活动,是锻炼身体、是学习的乐园,可以陶冶性情,围棋益处多多,能开发智力,培养能力,提高素质。

连怡婷是六完小二年级的孩子,平时上课注意力不集中,东交头西扯不住,她非常喜欢围棋,尤其是围棋的那些小故事,它可以让我不安分守己,她平时的注意力不是很集中,今天怎么可以把围棋的围棋棋的棋的知识学下来,她的妈妈联系我,我问了我用什么办法让她在围棋课上的注意力集中,我告诉她,我的教学方法就是让孩子在听故事的时候也可以获得围棋知识,我还让孩子喜欢上围棋,围棋知识知道这种方法不好,也在不同的角度了解了围棋,知道学围棋的好处,也可以多方面的培养孩子的逻辑思维,和孩子的性情。她妈妈也文了,由于在围棋学习时逻辑思维的能力得到提升,一般会思路清晰,层次分明,结构完整,中心明确,看到他进步我很高兴“学习围棋以后,要参加一些升级、升段比赛,比赛中难免会出现一些差错,或者没有升上段级”,这就需要家长和孩子调整好心态,接受挫折的考验,静下心来,分析失败的原因,真正做到胜不骄,败不馁。

傅留留说:“只有形体上的不必要活动降到最少,思想上的活动才达到最大化。”围棋很好的诠释了这一点。善于下围棋的孩子,往往更加努力、稳重、遇事更加沉着冷静。学习围棋对孩子领导能力、观察能力、记忆力、心理承受能力综合考量,能帮助孩子家长在择校时期了解孩子学习能力,让孩子选择适合自己的学习方式。

围棋就像做微商的人生,下棋过程中一次次地模拟了选择的过程,面对了复杂的思考模式,在面对人下棋选择时,面对了复杂的模式和更长的战线,下棋的孩子更能做出更理智的决定。

达拉特教育赋

吴玉峰

学政之修,关乎盛衰;人纪代雨,教化传承。达拉特地,山川壮美,历史悠久,文化灿烂。盘古开天地,人类发轫始;高原腹地,石窑遗址。直道交通塞,昭君朝和亲。民族往来,文脉交融,彪炳史册,礼和祥瑞。礼和祥瑞,教化育人。诗书礼仪,四益书香,继往开来,承文培文,培文育学,岁月流芳。

盘古繁衍,朝代变迁,教育复始。炎黄肇行,教育启蒙。近代以来,县立小学,自民兴,兴家邦。乌兰则开河洛图,“国共”开办学派;阿什全林架登滩,民族教育薪火传。先贤志士举大计,新型教育出佳境。高歌猛进,黎明即至,现代教育,初露端倪。

五星红旗耀中华,亿万儿女共耕锄。小学立在家门前,初中乡镇设大众,夜校扫盲幼幼学,贫富理论入心窝。教育有民生,平等开天闢。

今日达拉特,初等义务教育早已实现,万千学子早已享受教育播种开花,集众心以兴学,教育播种开花,校园远处绽放花。学校、语言、是人文校园,祥和校园;青春、健康、是育人乐园,温暖校园。微机房、实验室、音美室,电子备课室,图书馆室,多功能活动室,莘莘学子济济一堂;高楼林立,窗明几净;教学楼,办公楼,实验楼,报告厅,处处书声朗朗。教职员工,爱岗敬业,无私奉献;改革创新,重任担当,与时俱进,风采卓然。

最美的时光,最悦耳的曲目无时无刻充满在校园的角落……晨曦的校园,我们挥洒青春的地方。在这里,多么形形色色的人,多么轰轰烈烈不过每天茶余饭后在耳边的三部曲。

晨曦的朗朗书声
“晓镜但愁云鬓改,夜吟应觉月光寒。”“改革開放促進……”“中國人如何弘揚中華美德……”此起彼伏的書聲,泉水一樣一刻也不停息地湧動着,聲音清脆悅耳,霎時間充滿了整個教室,整個走廊。一縷陽光灑向大樓,晨曦劃破了天际,使清晨的第一縷陽光洒向我們。“一上高城萬里望,塞風楊柳似青青……”這悅耳清脆的書聲,在晨曦之際構成了校園的第三部樂曲。

茶余飯后的笑聲
“嘻嘻”“哈哈”,不知道為什麼,每天總會有一些事情引起我和同寢室的朋友發出笑聲。或許是自己經歷的趣事。几时的事,某个人的小表情,让我们捧腹大笑。记得有一次,某个同学在午睡时发出了一阵奇怪的笑声,这笑声传来了!我的两位朋友听到后并未无动心,这笑声传来了!他们边笑边说着原因。“什么鬼啊,连句完整的活都说不清楚了。”我说了,似乎莫名的笑声会被传染,我也笑了起来,短短的几分钟后,笑声停止了。几分钟后又会隐约的传来,我想这次他们你一定在回味着刚刚那无法控制的场面吧!

傍晚时的嘈杂声
一天学习过后,我们最期待的便是最后一阵铃声,当它响起后,教室里像炸开了手雷,乱糟糟的。有同作业的沙沙声,有书本划过桌面的摩擦声,有时耐不住的追逐打闹声,总之我们能听到此起彼伏的各式各样的声音。

我喜欢这悦耳的书声,莫名的笑声和那来自放学的嘈杂声,因为它们构成了我不一样的校园生活,开启了我们的青春梦想与记忆。
(指导教师:石春辉)

校园三部曲

达五中初三(1)刘锦圆

一曲……
茶余饭后的笑声
“嘻嘻”“哈哈”,不知道为什么,每天总会有一些事情引起我和同寝室的朋友发出笑声。或许是自己经历过的趣事。几时的事,某个人的小表情,让我们捧腹大笑。记得有一次,某个同学在午睡时发出了一阵奇怪的笑声,这笑声传来了!我的两位朋友听到后并未无动心,这笑声传来了!他们边笑边说着原因。“什么鬼啊,连句完整的活都说不清楚了。”我说了,似乎莫名的笑声会被传染,我也笑了起来,短短的几分钟后,笑声停止了。几分钟后又会隐约的传来,我想这次他们你一定在回味着刚刚那无法控制的场面吧!

达五中初三(1)朱雅琪

幸福,不是功成名就时的溢美之词,而是失落落魄时的慰藉;幸福,也不是金榜题名时的锣鼓喧天,而是寒窗苦读时一杯热茶;幸福,更不是“烟花易冷”的惊喜,而是“山重水复疑无路”的坚持。几天前,一场“变革”在我校上演,我也见证了这场“变革”的“逆袭”。心情久久没有平静,有一种无法言说的郁闷涌上心头。因为种种原因,我的学习也乱糟糟的。但是我把自己的烦恼放下,像什么也没有发生一样。可是有些事是掩饰不了的。我的作业频频出错,几乎每天都会去办公室,我对我的学习产生了怀疑,到了想要放弃的时候,无奈的我又一次“亮歌”的被迫去老师叫去办公室。一进办公室,我把自己的作业,小心翼翼地递给了她。然后紧盯着试卷,一副标准的标准态度,希望老师可以早些还回去。她看完作业后,对我说:“只要你脚踏实地地认真学习,你就会不比别人差。我看你这几天听课特别认真,你靠什么,怕被别人甩在后面吗?”听了这些话,我十分吃惊:这是第一次有人把我的内心看得这么清楚!为了不让父母担心,我一直将最好的的一面呈现给他们,把心事都埋藏起来。久而久之,我仿佛连自己都不认识了,老师的话,让我找到了自己,放开了自己,眼也不由得湿润了。她说:“孩子,你没有比他们在哪里,在哪里学习也是一样的。只要你肯学,我们一定能把你教好,只要你认真地学,你就能行!”

老师几句话简单的给了我莫大的鼓励,让我浮躁

达五中初三(1)刘锦圆

一曲……
茶余饭后的笑声
“嘻嘻”“哈哈”,不知道为什么,每天总会有一些事情引起我和同寝室的朋友发出笑声。或许是自己经历过的趣事。几时的事,某个人的小表情,让我们捧腹大笑。记得有一次,某个同学在午睡时发出了一阵奇怪的笑声,这笑声传来了!我的两位朋友听到后并未无动心,这笑声传来了!他们边笑边说着原因。“什么鬼啊,连句完整的活都说不清楚了。”我说了,似乎莫名的笑声会被传染,我也笑了起来,短短的几分钟后,笑声停止了。几分钟后又会隐约的传来,我想这次他们你一定在回味着刚刚那无法控制的场面吧!

达五中初三(1)朱雅琪

幸福,不是功成名就时的溢美之词,而是失落落魄时的慰藉;幸福,也不是金榜题名时的锣鼓喧天,而是寒窗苦读时一杯热茶;幸福,更不是“烟花易冷”的惊喜,而是“山重水复疑无路”的坚持。几天前,一场“变革”在我校上演,我也见证了这场“变革”的“逆袭”。心情久久没有平静,有一种无法言说的郁闷涌上心头。因为种种原因,我的学习也乱糟糟的。但是我把自己的烦恼放下,像什么也没有发生一样。可是有些事是掩饰不了的。我的作业频频出错,几乎每天都会去办公室,我对我的学习产生了怀疑,到了想要放弃的时候,无奈的我又一次“亮歌”的被迫去老师叫去办公室。一进办公室,我把自己的作业,小心翼翼地递给了她。然后紧盯着试卷,一副标准的标准态度,希望老师可以早些还回去。她看完作业后,对我说:“只要你脚踏实地地认真学习,你就会不比别人差。我看你这几天听课特别认真,你靠什么,怕被别人甩在后面吗?”听了这些话,我十分吃惊:这是第一次有人把我的内心看得这么清楚!为了不让父母担心,我一直将最好的的一面呈现给他们,把心事都埋藏起来。久而久之,我仿佛连自己都不认识了,老师的话,让我找到了自己,放开了自己,眼也不由得湿润了。她说:“孩子,你没有比他们在哪里,在哪里学习也是一样的。只要你肯学,我们一定能把你教好,只要你认真地学,你就能行!”

老师几句话简单的给了我莫大的鼓励,让我浮躁