

实践

SHI JIAN

2019年10月15日 星期二

3版

高拉特快讯

加强生态环境保护 坚决打好污染防治攻坚战

张慧峰

2019年是打好污染防治攻坚战的关键之年，更是我旗污染防治工作压力最大的一年。今年，市污染防治攻坚战领导小组...

目前，118项有限限任务的序进度已完成80项，5项持续整改任务完成3项，其余正在有序开展。同时，为了持续深入推进矿区生态环境整治，严防矿区环境问题出现反弹...

大气污染防治工作方面。开展企业超低排放改造工作，冀东水泥特种排放限制改造已完成。推进燃煤锅炉淘汰任务，制发了达拉特旗燃煤锅炉治理实施方案...

水污染防治工作方面。持续推进加油站双层罐改造，制发了《推进加油站双层罐更换或防渗建设的通知》...

推进加油站双层罐更换或防渗建设的通知》，今年共列入改造计划31家，现已完成29家，其余2家中1家正在施工...

土壤污染治理工作方面。开展农用地规范建设，完成神华亿利电厂、亿利化学公司等工业固体废物产生源、危险废物产生源申报工作...

矿区及煤场环境整治工作方面。一是开展煤矿矿区综合整治。全旗28座煤矿继续按照中、西部、东部三大片区开展整治工作...

整治。全旗28座煤矿继续按照中、西部、东部三大片区开展整治工作。重点对已成型排土场边坡进行修复...

中央、自治区环保督察检查反馈问题整改方面。2016年中央环保督察组反馈我旗11项问题，3项问题均已全部完成整改...

项，剩余3项(山区火区治理、粉状物料堆场全封闭工程、毛盖屯问题)正在按要有序推进。2018年中央环保督察“回头看”期间...

日常监管工作开展方面。一是严把审批关，严格环境影响报告表20个。二是加快环评审批率100%。今年共审批建设项目环境影响评价报告表20个...

浅谈历史教学之课改

孙亚娟

自课改工作在这旗全面展开以来，每个教师都经历了困惑、探索、到现在发自内心的喜悦。因为在课改过程中，我们每一位教师都切实感受到教学工作的变化...

从教师角度来说：我们做到了善钻研，强专业、更团结。

新课程改革，要求教师转变教学方式，树立以学生为主体、共同探究的教学思想。教师要认真挖掘教材，充分备好每一节课，精心设计每一个探究性的问题，激发学生的学习兴趣...

把课标分解成具体教学目。再把这个具体的教学目转化为问题，这就是课堂里的“问题导学”部分。关于问题的设置上，我们这几年也做了一些调整...

具体教学设计、教学过程以及时间的分配。教学设计、题目的选取要与考点紧密联系，达到课程标准-教学目标-教学设计-知识运用环环相扣，真正落实“课标目标化、目标问题化、问题考点化”，最终突破考点。

掌握情况有了直观的了解，根据结果对下节课的温故导新进行适时调整，同时它也为第二次课提供了依据...

总而言之，第六学年的课改，让我们所有老师日常工作有了一个明确的方向。少了些应付言辞，多了些专业术语...

从学生角度来说：我们做到了“眼里有学生，心中有成绩”。

我们史地生小科门星期一至五不能有任何的书面作业，如果每个科目以15分钟计算，那么我们每天就为孩子节省了两个小时的时间...

对于应用题，大多数学生还能认真审题，但对于计算题，有的学生却提笔就算...

首先养成认真审题的习惯。对于应用题，大多数学生还能认真审题，但对于计算题，有的学生却提笔就算。加上计算比较单调枯燥，可能引起心理疲劳...

其次培养验算的良好习惯。学生往往在运算时粗心大意，抄错符号或抄错数。因此，在教学中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数和运算符号...

学生往往在运算时粗心大意，抄错符号或抄错数。因此，在教学中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数和运算符号。我们在教学中，强调计算分三步走...

无论是在数学教学中，还是在日常生活中，计算无处不在，故计算的重要性不言而喻。作为一项基本技能，绝大部分学生都能按教学要求或教学进度予以掌握...

注意激发学生主动学习的兴趣，提高学生的计算能力。兴趣是学习的内动力，是学习的基础。兴趣而在学习的枯燥乏味中，要培养学生计算方面的兴趣...

注意培养学生良好的计算能力。良好的计算习惯，直接影响学生计算能力的形成和提高。大量事实证明，缺乏认真的学习态度和计算习惯，是学生计算上造成错误的重要原因之一...

良好的计算习惯，直接影响学生计算能力的形成和提高。大量事实证明，缺乏认真的学习态度和计算习惯，是学生计算上造成错误的重要原因之一。因此，教师要严格要求学生，养成良好的计算习惯...

首先养成认真审题的习惯。对于应用题，大多数学生还能认真审题，但对于计算题，有的学生却提笔就算...

其次培养验算的良好习惯。学生往往在运算时粗心大意，抄错符号或抄错数。因此，在教学中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数和运算符号。我们在教学中，强调计算分三步走...

学生往往在运算时粗心大意，抄错符号或抄错数。因此，在教学中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数和运算符号。我们在教学中，强调计算分三步走。一要审清数字和符号，并观察它们之间有什么特点，有什么内在联系...

学生往往在运算时粗心大意，抄错符号或抄错数。因此，在教学中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数和运算符号。我们在教学中，强调计算分三步走。一要审清数字和符号，并观察它们之间有什么特点，有什么内在联系...

如何提高学生的计算能力

王慧琴

养成规范书写的好习惯。教学中我严格抓学生作业和练习的书写，写要工整，格式要规范。要求学生画图要用尺子画，草稿纸也要有草稿纸，题目中的数字、小数字、运算符号的书写必须规范...

养成持之以恒，每日计算的好习惯。设定目标课堂。要求学生每节课前，安排3-5分钟的口算训练，这样长期坚持，持之以恒，能收到较好的效果。

注意培养学生口算能力。口算是笔算、估算和简便运算的基础，也是简便运算的重要组成部分。只有口算能力强，才能加快笔算速度，提高计算的准确率...

《中学数学课程标准》指出：培养学生的计算能力，要重视基本的笔算、估算和简便运算的基础，也是简便运算的重要组成部分。只有口算能力强，才能加快笔算速度，提高计算的准确率...

良好的计算习惯，直接影响学生计算能力的形成和提高。大量事实证明，缺乏认真的学习态度和计算习惯，是学生计算上造成错误的重要原因之一。因此，教师要严格要求学生，养成良好的计算习惯...

首先养成认真审题的习惯。对于应用题，大多数学生还能认真审题，但对于计算题，有的学生却提笔就算。加上计算比较单调枯燥，可能引起心理疲劳...

其次培养验算的良好习惯。学生往往在运算时粗心大意，抄错符号或抄错数。因此，在教学中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数和运算符号。我们在教学中，强调计算分三步走...

学生往往在运算时粗心大意，抄错符号或抄错数。因此，在教学中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数和运算符号。我们在教学中，强调计算分三步走。一要审清数字和符号，并观察它们之间有什么特点，有什么内在联系...

