



老师,我为您点赞

武国战

老师,一个多么响亮的名字;老师,一个多么让人敬重的职业。过去私学称老师为“先生”,现在人们称老师为“人类灵魂的工程师”。有人说老师是“蜡烛”,照亮了别人燃烧了自己;有人说老师是“园丁”,育出桃李千千万万,开遍祖国每一个角落。不管哪种说法,验证了老师是传授知识的大师,没有老师的辛勤耕耘,就不会有孩子们美好的明天。

是啊!孩子是幼苗,老师是雨露,滋润着孩子们的茁壮成长;孩子是太阳,老师是太阳,照耀着孩子们成长的道路。无论是农村学校,还是城市校园,清晨,你们为了早点走进教室,总是以匆忙的脚步迎着第一缕朝阳;傍晚时候,你们为了把宝贵的时间多用在孩子身上,疲惫的身影总是伴随着最后一抹夕照。

一块黑板是一扇大门,连接着知识的海洋。为了让孩子们从小练就一笔好字,你们总是手把手帮助刚入学的孩子们教怎样写字,哪怕写字写到手指已酸痛,肩已麻,依然把示范板书在黑板上写得工工正正,没有一点歪斜笔迹,一笔一划教孩子们如何书写中国文字。

是啊!老师是春天的使者,用生命的火炬点燃孩子们的火心之火;老师是晶莹的露珠,用奉献的精神滋润着祖国的花朵。从离开家门走进校园,从迎着朝阳走进教室,无不凝聚着老师的汗水和辛劳。

说句心里话,没有老师的知识传授,学生就不会有美好的未来,为了让孩子们从小树立远大的理想,你们总是用智慧打开孩子们的“心门”;为了让孩子们有美好的憧憬,你们总是用知识武装孩子们的“头脑”。在孩子们的心田里播撒了一颗颗邪恶的种子,播下了一颗粒真善美的种子,使孩子们在风云变幻中认清方向,在人生道路上树立起远大的理想。

说句心里话,谁家的孩子没有父母,又有谁家的爹娘不期盼自己的孩子成为有用人才?“百花园中花似锦,红花要靠育花人”。没有园丁的辛勤浇灌,祖国就不会绽放出鲜艳而美丽的花朵;没有老师的辛勤劳动,就不会为国家输送出大批人才。是你们给了孩子们无穷的智慧和力量,引领孩子们走向了灿烂阳光的人生道路。三尺讲台,是你们传授知识的阵地,一根教鞭,是你们指挥孩子们奋勇前进的号令,即使讲得口干舌燥,依然站在讲台上滔滔不绝地为孩子们传授知识。就这样日复一日,年复一年,无论是春夏秋冬,还是寒暑风雨,出入在校园内外,行走在城乡路上,洒尽了点滴汗水,筑起了知识的阶梯。一点一滴,连接着知识的海洋;一撇一捺,抒写着对孩子们的关爱热爱。

古今中外,谁人的成长不浸透着老师的心血?哪一项发明创造不连接着您的辛劳?哪一个不是从学校的大门出发,一步步走上了社会,有了美好

的今天?老师是照亮世界的指路明灯,是为人类谋生的使者。假如没有了这样的光,黑暗和罪恶就会滋生,民族的文明就会发霉,民族的辉煌历史就会被冻僵。

面对经济快速发展的今天,你们总是鼓励孩子们好好学习,天天向上。多少乡村教师,为了给孩子们传授知识,跋山涉水;多少城市教师,为了给孩子们刻苦学习,取心沥血。是啊!没有老师不停地播种耕耘,哪会有这硕果盈盘;没有园丁的汗水浇灌,哪会有这林木青葱。

哪里有学生,哪里就有老师的身影;哪里有学校,哪里就有老师留下的深深印记。笔端飞舞,似春蚕悄悄编织了孩子们的美好前程;爱心话语,如甘露静静地滋润着孩子们茁壮成长;在孩子们的心中驱走了愚昧,迎进了智慧,赶走了野蛮,长出了梦想。你们的笔端,驰骋着万马千军;你们的知识,照亮了孩子们的灿烂人生。

万丈高楼拔地而起,靠的是地基坚实稳固;参天大树枝叶茂,凭的是根系纵横深密。每当我跨进学校,看到校园里活蹦乱跳的孩子们,心中就联想到祖国的未来;每当我看到祖国的卫星飞上太空,心中就涌起了激情澎湃。

老师,是你们辛勤的付出,才有了孩子们的精彩人生,才有了教育事业的蓬勃发展。向所有老师致敬!

教育永远在路上

石春翔

岁月荏苒,不知不觉我已经过了知天命的年龄,初为人师的那份热忱,那份执着却依然不改。

岁月有痕,我沿着它的痕迹,一路寻找,身后的影子模糊,但依旧有像老相机留下的记忆。它又如长长的线,在我走过的路上缠绕,带着冷静的思考;教育其实是一件任重道远的事情,需耐得住寂寞,守得住清贫。

1985年8月,我背着简单的行囊,一路向西,开始了一段不寻常的人生之路,命运之神将我抛进母亲河畔一个偏僻山村的一名乡村教师。依稀记得,那里山清水秀,人烟稀少,虽然所在之处是荒凉,也可以用无路可走无人来来形容。那时的我正是如火的年龄,散发青春的阳光,将自己的热情和希望都交与那里的孩子和那片土地。简陋的教室,简单的教具,一本教学课本,一根粉笔,一块黑板,四个小课桌,畅游在这三尺讲台上,快乐的学习着这份职业所带来的无限乐趣。30多年后,孩子们再次相聚时,谈吐间不能忘记的是那我们一起去沙漠采挖有些奇异的的地方的一次野炊经历,还有三三五五级的师生共同租的一辆班车前往五当游学经历……小学教师,从此开启了我的教育之路。

1989年8月,我带着梦想,踏着朝阳,随同一个高大的身影(我跟随老公),来到了达拉特旗最穷的地区之一乌兰乡中学。在他的帮助下,我走上了梦寐以求的讲台,开始了真正的语文教师生涯,成了地地道道的初中语文老师。面对孩子们一双双渴求知识的眼神,我感觉到自己既有“指点江山,激扬文字”的气概,又有“会当凌绝顶,一览众山小”的自豪,穷乡僻壤,如与世隔绝,好在学校旁边有一家咖啡店,就在那时我接触到了那一本启迪我心灵的书籍——《中学语文教学》。就是这本杂志陪伴我度过了初中教育的前十年,杂志中的思想理念我现在依然铭记在心。了解到的第一位语文教学专家就是魏书生,学习到了魏书生老师如何让学生自己管理自己,如何批改作文。那些年我们学生的资料是在钢板刻上印试题,一块钢板,一支铁笔,既锻炼了老师们的写字能力,又锻炼了学生们的学习重点。那时的教学用具是一台录音机,我们一起听音乐,一起听录下的同学们朗读课文的声音;我还一起提着录音机,拿着小红旗去乌兰水车游学,体验大自然的无限魅力。就这样日复一日地耕耘在这三尺讲台上,承载着岁月的变迁,走过了农村教育的十年。

1998年8月,我带着憧憬,带着希望,携着儿子走进了繁华的都市,开启了城市教育之旅。面对信息多样的时

代,面对求知若渴的学生,我们的教育资源发生巨大的变化。首先教学资料我们能随便使用,其次我们开始接触到了多媒体,特别是新课的教学方式已经进入课堂,教学参考资料也如雨后天晴的彩虹呈现在我的面前。2000年《语文教学通讯》(语文教学之友)我正式自费订阅。这些杂志上刊登的优秀课例、论文成就了今天的我,创新作文走进了我的教学,利用高科技的信息技术,开展形式多样的主题班会活动和综合性学习;利用周末和孩子们一起参加公益活动,走进图书馆,用英语记录了孩子们成长的足迹。我在这片热土上一路扶着地前行,一同奔跑,一同启航,我用自己不懈的努力追求着我所喜欢的职业,直至今日又奔波辗转于四所学校,开启了城市教育的二十年!

教师不仅传道授业解惑,更用一支粉笔,绘出五彩世界,写出未来精彩;用一块黑板,映出历史的沧桑桑田,折射出人间的悲欢离合;用一个教鞭,擦出心灵的亮色,拂去愚昧和偏见;用一根教鞭,挥斥方遒,上下五千年,纵横几万里。我也曾为那些上课不听课的学生而苦恼,也为自己有时费尽心机,但没收到预期效果而苦恼;为那些在课堂上专注的神情,雄辩的语言,作文中奇妙的构思,作业本上工整的字迹,试卷上不断提高的分数,领奖台上耀眼的证书欣慰的笑着,更为学生们最终能理解并支持我的工作欢欣过,花开花落,春去秋来,看到一棵棵幼苗长成绚丽的风景时,看到他们拿到录取通知书时的欢呼雀跃,看到他们一个个从我的视野走出,步入社会,步入社会,感受一次又一次的惊喜与收获。

行走在教育的路上,坚守语文课堂最初的灵魂,在孩子们的成长中,永怀朴素而高贵的匠心;与学生一同行走,将语文课堂搬进操场,带进图书馆,带进大自然,带着奇妙梦想,一同感受知识带来的快乐,一起感受成长快乐。

教育是一棵树依偎另一棵树,一朵云触碰另一朵云,一个灵魂对话另一个灵魂。教育,更多的是一种精神传递,这应该是当今时代从事教育工作必须确立的理想信念。

教育永远在路上,是一种对于青春的热忱,是一种执着于理想的心境,是一种甘愿默默付出的永不疲倦,是一种不管付出生命的永不后悔,也是一种不曾愧对生命的永恒,也是社会赋予教育者的职责与使命!

三尺讲台,一生情怀

赵虹

上初三的时候,学校来了几位新毕业的老师,他们渊博的知识,年轻的天赋一下子给偏远的蒙外学校带来了生机,我像今天的追星族一样疯狂地喜欢这些年轻的老师,也就是在那时,心中埋下了当老师的愿望。

大学毕业后,我如愿以偿站在了三尺讲台上,这个让我无限神往的地方。20多年来,我曾听过一些老师抱怨当老师辛苦,当老师委屈,我也曾一度怀疑过自己的选择是否正确,但每次休憩时,想到家庭中那些老师们所坚守,我就坚定了自己的信念,珍惜我站立的地方。

刚参加工作,年轻气盛的我以为自己大学毕业,不是学富五车,也算知识渊博吧?凭我的能力教一些还没见过楼房和火车的农村学生,那不是很简单有余吗?于是我并不十分认真的教书,然而就是我的那些农村学生指出了我教学的错误,让我尴尬的站在讲台上,也正是那难堪,让我谨记,珍惜我站立的地方,绝不能让类似的尴尬再出现在我的课堂。之后,我开始虚心请教老教师,也开始认真研读教材,我的教学开始有了转变,我和我的学生很享受我们的课堂。2000年中考,我的学生考出了骄人的成绩,我也在全旗的教师节业务考试中名列前茅。

我知道,成绩的取得依赖于老师们的帮助,得益于学生的上进,还有我自己的转变。如果没有对讲台的珍惜,我真不敢想象今天的我会是什么样。

2002年因为工作需要,我从农村调回了镇里,工作的内容没有改变,但工作的难度大了。两个班,150个学生,还当着一个班的班主任,这和农村的一个班,45个学生相比,简直是天壤之别。我害怕自己胜任不了工作,想找领导请求不当班主任或不当一个班,但又不愿留下不上进的坏习惯。几番纠结,硬着头皮把学校分配的工作全都接受了。面对那些黑压压的学生,想想他们背后那些期盼的眼神,我暗自告诫自己,既然选择了远方,就只能风雨兼程,既然选择了讲台,就只能勇往直前;既然接受了挑战,就不能退缩。如果因为我的失败耽误了学生,那样的罪恶是我这瘦小的身躯能担负起的吗?

2009年的秋天,我收到了一位学生的结婚邀请函。在信里她回忆上初中时我对她最早的教诲,她说:“老师,记得吗?当我得知你已经结婚我早恋的时候,我不敢不告诉你,害怕你回家长,也怕你在班上批评我,那几天我提心吊胆地听课。直到周末发下来了,我看见你给我的留言‘喜欢一个品学兼优的同学证明你眼光不错,不过,你要考虑自己是否会

在未来的某一天遇到更好的选择时,难以取舍。现在的你需要做的是克制感情,让努力的自己在未来遇到更好的选择。”老师,谢谢你的提醒!我还迷茫,也让我对爱情,对未来的希望,那个国庆节,我参加了她的婚礼,在感受她幸福的同时,我再次认识到珍惜我站立的地方是何等重要,因为,我的一个教育行为可能影响一个学生一生的选择。

就在我这样的一颗敬畏之心,我和我的学生一起奋斗了一个又一个二年。清静的心灵里流淌出我们朗朗的读书声,夕阳下的校园里有过我们挺拔的身姿,功夫不负有心人,我的学生捷报频传,我考了全班第一,考过全市第一,获得多项奖励。从此我更坚定了我站立的地方,因为,它让我我和我的学生一次次精彩地绽放,书写我们的辉煌。

今天我依然站立在我的地方,和我的同事、学生、家长一起播下希望的种子,期待他们沐浴着教育的阳光,在校园里茁壮成长!

也许脚下的路有时会很荆棘,但我依旧会如今天一样珍惜我站立的地方,因为,这是我放飞梦想的地方,这里是我收获成功的地方,这里是我感受幸福的地方!