

党建引领“三治融合” 走出社会治理新路子

展旦召苏木:

为提升基层社会治理水平,有效推进“法治、德治、自治”三治融合,展旦召苏木把城市社会治理作为保障民生、维护稳定、护航发展的治本之策,通过积极探索全国先进地区的好经验好做法,探索形成“党建领航、一网覆盖、三治融合”网格化社会治理新模式,走出了符合民情实际、满足人民期盼、体现苏木特色的新路子。

织好一张全覆盖网

展旦召苏木根据旗委、政府要求,在全苏木建立了自上而下的“3+X”级网格管理模式。展旦召苏木网格化管理划分为三级网格,其中苏木划为一级网格,包联县领导担任网格指导员,党委书记担任网格长;19个嘎查划为二级网格,该苏木15名包村领导为网格指导员,嘎查村支部书记担任网格长;19个嘎查村划为三级网格,共划分为201个网格,选配网格信息员214名。

造好一个联动平台

展旦召苏木将网格化建设工作与微信集群建设工作有机结合,利用“微信”这一用户数量庞大的社交软件,创建了覆盖全苏木领导干部、包村驻村干部、“两委”成员、全体农牧民的三级微信群,既将国家各项惠民政策、农副产品购销信息等资讯层下,又将农牧民的合理诉求、矛盾纠纷等信息经审核后逐级上传并迅速反馈,拓宽了与农牧民互动交流的渠道,确保掌握民情“最多五分钟”,打通了回应民意“最后一公里”。

与此同时,展旦召苏木把疫情防控作为检验“上入网+下入网”式社会治理能力水平的一次挑战,积极调动各方面力量,有效发挥基层治理功能,创新优化工作方法,构建“大联动、全网络、微宣传”工作格局,推动各项工作落地落实。无形网络,有效链接。

李琼

展旦召苏木细化完善网格化管控服务机制,将责任细化落实到村民小组,并积极落实“包村领导抓全村、网络专员抓片区、网格信息员抓社、村民小组长抓户、驻村工作队全面配合”的工作机制。三级微信群群实施逐级转发、联动推送,组建起纵向贯通、横向覆盖、内部打通的苏木、村、社“三级”疫情防控微信矩阵,迅速形成了一个庞大的疫情防控微信办公“集群”,全力守护农牧民群众的生命安全。

制好一套高效机制

展旦召苏木依托社会治理网格,按照“问题导向、清单管理、结果倒逼、责任追究”的原则,通过信息采集、分析研判、分流交办、督察反馈、考核评定的“五步闭环流程”,实现了简易性问题由嘎查村、网络专员办理,一般性问题由苏木党委、政府或职能部门处理,疑难性问题由包联县领导协调解决。同时对于一些情况复杂的重大问题,采取高层级、网络长、网络指导员全程跟踪的方式来解决,促进网格内各项问题的及时处理,充分发挥网格作为农牧业区基本工作单元的突出优势,上下联动、条块结合,提升整体社会治理能力。

在加强“党建+网络”服务管理的同时,展旦召苏木注重培育壮大“X”力量,通过健全“网络+政务”“网络+警务”“网络+环保”“网络+市场监管”“网络+安全生产”等“网络+”工作机制,把网络内涉及部门的职能统一整合,充分发挥三级网格、协调苏木嘎查村综治中心平台作用,结合领导包村、干部驻村、案件包联等工作,通过协调联动各派驻部门的资源优势,打造共建共治共享的社会治理格局,确保实现社会治理体系“一张网”。

展旦召苏木积极创新基层社会矛盾纠纷多元化化解工作思路,主动迎合人民群众的民情诉求,开发了矛盾纠纷多元化化解“智

慧”调解模式,对矛盾纠纷等民情信息进行科学分析研判、合理分类,实现精准交办、节省人力,方便快捷。“因事而定”,根据事情决定参与调解的人员范围,根据矛盾特点、焦点,寻求合适的做法。与此同时,为进一步发挥民主协商作用,按照协商于民、协商为民的要求,展旦召苏木结合政协基层民主协商,打造了福城村基层阵地,有效促进群众矛盾纠纷化解,提升群众的获得感、幸福感和安全感。

做好一条龙便民服务

展旦召苏木结合农村牧区工作实际,以全心全意为农牧民服务为宗旨,全面收集各网格中的社情民意并妥善加以解决,持续开展“永葆赤子心、牢记鱼水情、当好勤务兵”便民服务下基层活动,积极推进“就地办理+上门服务”行动,将便民服务直接下沉到每一个嘎查村,有效提升工作效率,改善业务水平,最大限度方便农牧民群众,打通为民服务“最后一公里”。尤其针对对外地区路途遥远、部分农牧民年老体弱等问题,主动派遣干部前往梁外各村开展再就业入户调查、残疾人筛查、农业技术培训、法律法规宣传、微信公众号推荐等数十项工作,并对活动开展的时间频次作出硬性规定,将活动开展的效果纳入相关办中心年度考核内容。

同时,展旦召苏木依靠“永葆赤子心、牢记鱼水情、当好勤务兵”便民服务下基层活动,逐步整合各类政务服务资源,为农牧民提供全方位服务,在综合性、集成性、共享性的信息管理系统之下形成了“一次性告知、一条龙服务、一站式办结”的服务方式,对问题进行及时有效的处理,并对嘎查村承办的工作进行全程监督,确保农牧民反映的问题事件有回音、事事有落实。

“双减三提升”有良方 减负增效促成长

康霞

2021年秋季学期是落实“双减”工作的第一个学期。为了全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,达拉特旗第十一小学以提升学校教育质量为前提,促进学生全面发展、健康成长,办人民满意的教育为目标,在落实“双减”的同时积极探索“三减三提升”工作措施,从培训、协作、减负、提质、服务等多方面入手,扎实推进“双减”工作,有效提升教学质量,实现减负增效,打造新学期、塑造新形象。

减轻过重课业负担 提升学生综合素质

根据学校年轻教师多、中坚骨干力量少的现状,学校采取“三人行”互助学习小组模式。一名成熟骨干教师为1号首席师傅,一名3年左右教龄但个人专业素养高的老师为2号既是1号的徒弟又是3号的师傅,一名刚入职新教师为3号小徒弟。这样的模式保证了师傅们有时间有精力去主动帮助徒弟,学校从教学常规、课堂常规、学科教材指导方面制定了详细的师徒结对工作要求,师傅签订了责任书,以学期为单位进行结对成效验收。

为了让学生科学“瘦身”,减轻过重的课业负担,学校严格执行“五项管理”和“双减”政策中关于作业管理的要求,从作业的布置、调控、公示、研究、评价等五个方面制定了作业管理制度,严格控制作业总量,提升作业质量。设置了班级作业记录及公示本,班级各科作业由班主任统一协调严格控制作业量;研究制定了各科作业标准,分年级从作业的数量、内容、形式、批阅等方面制定了详细明确的要求,每月通过展评的形式分别对基础作业、综合作业、单作业、特色实践作业进行交流评价,不断提高作业质量;将作业纳入教研,根据学校的课堂教学改革模式,学校将分层作业研究纳入集体备课中,融入课堂,通过课前检测、课中练习和课后提升,将难点消化在课堂上,实现了堂堂清,让作业更加科学精准。

学校在“绿色教育”办学理念引领下,认真落实“七个一”活动(每天体育锻炼一小时,每周一节特色体育课,隔周一节书法课,每周一合唱活动,每周一节劳动教育课,每月一劳动实践日),积极探索国家课程校本化,从三个维度(基础课程、拓展课程、综合课程)、五大品质(品德与修养、数学与创新、艺术与审美、体育与健康、语言与人文)、六大核心素养(健康生活、人文底蕴、责任担当、学会学习、实践创新、科学精神)出发创建了“绿色成长”课程体系。

其中,拓展课程和主题综合课程是学校积极探索中开发的校本课程。拓展课程包括团体课、尚美课程、创新课程和悦读课程等,学校通过组织艺术节、运动会、科技节、传统文化节等校园节日为学生搭建展示的平台,促进学生全面发展。主题综合课程实施多学科融合,课内学习和课外实践相结合的学习方式,开发了中华优秀传统文化课程、红色课程、绿色环保课程等,让学生在实践活动中提升综合素养。

减轻过重工作负担 提升教师专业素养

学校积极提倡教师合作,充分发挥团队的力量,减轻个体工作负担,主要体现在年级作业布置统一、

教案统一、活动统一。同时,学校将每个年级的分层作业、精品教案、优秀活动案例电子化整理存储,实现资源共享。

学校制定了“131”分层式教师队伍建设模式,“1”:学习上统一要求,扎实基本功;“3”:专上上分层发展,打造特色;“1”:评价上团队捆绑,和谐发展。教师队伍根据年龄和教学经验实施分层管理,年轻教师以学习为主,中青年骨干教师以研究为主,经验型老教师以指导为主,充分发挥教师的长处,激发教师专业化的自主性。

根据学校年轻教师多、中坚骨干力量少的现状,学校采取“三人行”互助学习小组模式。一名成熟骨干教师为1号首席师傅,一名3年左右教龄但个人专业素养高的老师为2号既是1号的徒弟又是3号的师傅,一名刚入职新教师为3号小徒弟。这样的模式保证了师傅们有时间有精力去主动帮助徒弟,学校从教学常规、课堂常规、学科教材指导方面制定了详细的师徒结对工作要求,师傅签订了责任书,以学期为单位进行结对成效验收。

以研促教,帮助教师专业成长。组织教师集体备课、课题研究、主题研修。通过集体备课,加强教师的课标、教材培训学习,提高教师驾驭教材的能力。课题研究有利于学校大力实施课堂教学改革,积极实践探索“自主主题”。主题研修是以年级备课组为单位,围绕既定专题开展备说讲评研活动,采取头脑风暴、对话式评课等方式,举一反三、触类旁通,由一节课到一节课,有助于梳理提炼形成各种课型的规范教学模式。

减轻经济和精力负担 提升家庭教育素养

今年是“双减”政策推行的第一年,学校通过家长培训会、家访、家长教育平台等为家长解读“双减”政策,引导家长转变观念,科学培养孩子,合理选择校外培训。

为减轻家长的经济和精力负担,学校提供丰富的课后服务,包括美术手工、体育技能、科技创新、语言艺术、音乐舞蹈、书法等六大类27门课程和学业辅导,供学生自主选择,充分满足了学生的个性化需求。

为加强家校共建,提升家庭教育素养,学校还制定家长学校工作计划,每月按计划开展家庭教育培训,家教沙龙、家长读书分享等丰富多彩的家校共建活动,成立了“家庭教育导师团”,聘请优秀的社会人士、教师和家长担任导师,定期组织家庭教育经验分享和访谈,让广大家长在交流学习中不断提升家庭教育能力。

寒假即将到来,学校已经准备好给学生印发的学生综合素质发展手册,重点引导家长和学生科学合理安排假期阅读、劳动、学习生活技能、培养兴趣爱好、参加社会实践、参加公益、体验中华优秀传统文化、锻炼身体等方面的假期生活,家校协作共同促进学生全面发展。

达拉特旗第十一小学以学生在校内学足学好为落脚点,向课堂要质量,在提质上下功夫,将减负增效落到实处,于细微处见真章,形成了“双减”“双增”的浓厚氛围。(转自《鄂尔多斯日报》)

刘云:驻村更“助”村 实干赢口碑



张玉琴

30000多斤西瓜。事后,刘磊红着眼眶握住刘云的手连连称谢。

因为元宝湾村距离城区较远,刘云决定每周两次集中为村民办实事,竭尽全力帮助群众解决生产、生活中最迫切的问题,并邀请旗医院专家及医务人员针对农牧民常见的各类慢病、疑难杂症进行检查及讲解,有效解决了该村村民看病难、看病贵的问题。一件件、一粒粒民生实事,让村民们看在眼里,感动在心头,大家逢人便夸村里来了个办实事儿的好书记。

在刘云看来,规划产业发展、促进农民增收是重中之重。他利用元宝湾村的土地资源和种养优势,多次与旗发改、林草局、农业部门沟通引进光伏、农业项目,旨在通过企业养殖带动农牧民改变传统种植模式,促进农村经济多元化发展。目前,正在与现代化农业公司商谈,希望借助技术支持服务,在农闲期对农牧民进行配方施肥等实用技术培训,从而优化农业种植产业结构。

由于农牧民传统种养观念较深,种养思想急需转变,刘云组织协调业务部门在农闲期开展种养技术培训学习,让农牧民及时掌握种养业前沿知识,了解种植以及畜禽养殖周期,关注市场行情,适时销售并做好疫病防控。

“当好驻村干部的同时,我们更应当好‘助村’工作,用实际行动让青春在党和人民最需要的地方绽放。”刘云说。

冬日的鄂尔多斯高原上,寒气逼人。然而恩格贝镇元宝湾村却温暖如春,村民们脸上都洋溢着喜悦的笑容。

元宝湾村位于我旗西南部,距恩格贝镇政府50公里,地理位置偏僻,水资源短缺,加之村民种养理念较为保守,增收渠道十分单一。然而这一现象随着驻村干部刘云的到来悄然发生着改变。

2021年,刘云被选派为元宝湾村驻村第一书记,到任后,便立即投入工作。“打铁还需自身硬,想让别人信服就要自己先做出样子。”经过走访、调研,刘云发现元宝湾村产业结构单一,基础设施建设年限长,管道破损比较严重,存在着饮水安全隐患。

为此,他四方奔走,终于筹集到了15万元资金,新建水源井及井房1处,铺设管

道3公里多。在他的努力下,辛家圪堵社的村民们终于用上了放心水。

群众的向往,就是刘云努力的方向。和刘云聊起村里的事情,他如数家珍,谁家几口人,家里有什么困难,甚至谁家的牛该下崽了,谁家种的什么类型的农作物他该一清二楚。刘云从群众最关心的人手,为村民办了一批实事、好事。8月27日一大早,村民刘磊红着急匆匆来到村委会,对着正在吃早饭的刘云诉苦,他说自己今年种了50亩西瓜,由于市场饱和及销售渠道闭塞,一部分西瓜已经成熟还压在地里,要是再卖不出去就会烂在地里,甚至连成本也无法收回。了解情况后,刘云立即放下手中的碗筷,赶紧打电话求助亲戚朋友和附近的农户,恳求大家帮助销售一部分,经过一上午的联系和游说,帮助刘磊红预定出去

新华社区: 规范垃圾分类 共创文明新风

走在鑫隆佳苑小路上,一小组“四合一”分类垃圾桶尤为亮眼。今年下半年,昭君街道新华社区探索实行“1+4+N”垃圾分类机制,“1”指依托党群服务中心,召开居民议事会,讨论如何做好垃圾分类工作;“4”指一支由党员代表、在职党员、单元长、志愿者组成的垃圾分类志愿服务队,严格落实垃圾分类;“N”指越来越多的居民自觉参与垃圾分类投放。

网格员监督指导党员代表,在职党员、单元长、志愿者,再由党员代表、在职党员、单元长、志愿者示范居民,居民带动居民,积极参与到垃圾分类中来。新华社区将公用事业服务中心推出的“垃圾兑换”城市美丽

爱护卫生从我做起”为主题的垃圾分类活动引进来,更进一步激发了居民的参与热情。网格员日常巡查各户垃圾分类、乱堆乱放等情况,做到即查即改。

党建引领垃圾分类工作开展以来,获得了居民的广泛支持和认可,从将垃圾丢进门口的一个大桶内,到现在,楼前那没有“四合一”分类垃圾桶;从居民不太配合垃圾分类,志愿者还入户讲解宣传垃圾分类知识,到楼前值班偶尔指导正确分类,都是居民开始主动参与进来的写照。下一步,新华社区将继续探索“1+4+N”垃圾分类机制创新做法,进一步提升居民垃圾分类意识,自觉爱护环境。(来源:昭君街道)